

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

قرار وزاري مشترك مورخ في 23 غشت سنة 2017

يحدد كيفيات تطبيق المادة 21 من المرسوم التنفيذي رقم 129-08 المورخ في 27 ربيع الثاني عام 1429 الموافق 3 مايو سنة 2008 والمتضمن القانون الأساسي الخاص  
بالأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

ووزير الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 270-03 المورخ في 14 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 13 غشت سنة 2003 والمتضمن إنشاء المؤسسة الاستشفائية الجامعية لوهان وتنظيمها وسيرها،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 243-17 المورخ في 25 ذي القعدة عام 1438 الموافق 17 غشت سنة 2017 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 465-97 المورخ في 2 شعبان عام 1418 الموافق 2 ديسمبر سنة 1997، الذي يحدد قواعد إنشاء المؤسسات الاستشفائية المتخصصة وتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 467-97 المورخ في 2 شعبان عام 1418 الموافق 2 ديسمبر سنة 1997، الذي يحدد قواعد إنشاء المراكز الاستشفائية الجامعية وتنظيمها وسيرها، المتمم،

23 - وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 279-03 المورخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق غشت سنة 2003، الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم؛

3 - وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 129-08 المورخ في 27 ربيع الثاني عام 1429 الموافق 3 مايو سنة 2008 والمتضمن القانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي؛  
لاسيما المادة 21 منه؛

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 379-11 المورخ في 25 ذي الحجة عام 1432 الموافق 21 نوفمبر سنة 2011 الذي يحدد صلاحيات وزير الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات؛

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 77-13 المورخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

## يقرران ما يأتي:

**المادة الأولى:** يهدف هذا القرار إلى تحديد كيفيات تطبيق المادة 21 من المرسوم التنفيذي رقم 129-08 المؤرخ في 27 ربيع الثاني عام 1429 الموافق 3 مايو سنة 2008 والمذكور أعلاه.

### الفرع الأول

#### أحكام عامة

**المادة 2:** تهدف عملية تقييم الأنشطة العلمية والبيداغوجية والصحة للأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي إلى تثمين المجهود والأداء وتشجيع الاستحقاق والتنافس وتطوير أداء مؤسسة التكوين العالي ومؤسسة الصحة التي يمارس فيها.

**المادة 3:** يتعين على الأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي إعداد تقرير سنوي عن نشاطاته العلمية والبيداغوجية والصحة، طبقاً للمهام القانونية الأساسية المحددة في المرسوم التنفيذي رقم 129-08 المؤرخ في 27 ربيع الثاني عام 1429 الموافق 3 مايو سنة 2008، والمذكور أعلاه، طبقاً لشبكة تقييم يحدد نموذجها طبقاً للملحقين 1 و 2 المرفقين بهذا القرار.

يجب على الأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي أن يرفق في تقريره السنوي بأية وثيقة تثبت انجاز النشاطات الواردة به.

يمكن الأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي أن يذكر في التقرير الصعوبات التي يواجهها في أداء مهامه.

**المادة 4:** يتعين الأخذ الاعتبار عند التقييم، الرتبة التي ينتمي إليها المعنى والمهام القانونية الأساسية المحددة بموجب المرسوم التنفيذي رقم 129-08 المؤرخ في 27 ربيع الثاني عام 1429 الموافق 3 مايو سنة 2008 والمذكور أعلاه.

### الفرع الثاني

#### النشاطات العلمية والبيداغوجية

**المادة 5:** يودع التقرير السنوي عن النشاطات العلمية والبيداغوجية، لدى رئيس القسم المعنى عند نهاية كل سنة جامعية وفق الآجال التي يحددها عميد كلية الطب، بعد إمضاءه من طرف رئيس المصلحة.

يعرض التقرير الذي يعده رئيس المصلحة حول نشاطاته العلمية والبيداغوجية، لإمساء رئيس القسم المعنى.

**المادة 6:** في حالة رفض رئيس المصلحة المصادقة على التقرير، يتولى عميد الكلية المصادقة عليه.

**المادة 7:** تعرض التقارير على اللجنة العلمية للقسم للتقييم من طرف رئيس القسم، طبقاً لنموذج النطاقات المرفقة في الملحق 3 من هذا القرار.

يمكن اللجنة العلمية للقسم الاستعانة بأساتذة باحثين استشفائيين جامعيين ينتمون لرتبة أستاذ لتنويرهم في تقييمه ويمكنها كذلك، الإدلاء بآراء و توصيات حول تقارير النشاطات التي عرضت عليها.

**المادة 8:** تعد اللجنة العلمية تقريراً ملخصاً عن النشاطات العلمية والبيداغوجية للأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين للقسم، وترسله مرفقاً بالأراء والتوصيات المحتملة لرئيس القسم، الذي يرسله إلى عميد الكلية.

**المادة 9:** يعد عميد الكلية تقريراً ملخصاً عن النشاطات العلمية والبيداغوجية للأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين المعينين، على أساس نتائج أشغال اللجان العلمية للقسم، ويعرضه على المجلس العلمي للكلية لإبداء الرأي والتوصيات قبل إرساله إلى مدير الجامعة.

**المادة 10:** يعد مدير الجامعة تقريراً ملخصاً، عن مجمل النشاطات العلمية للأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين اللذين هم في حالة خدمة في المؤسسة، ويعرضه على المجلس العلمي للجامعة لإبداء الرأي والتوصيات، قبل إرساله إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

### الفرع الثالث

#### نشاطات الصحة

**المادة 11:** يودع التقرير السنوي لنشاطات الصحة، الذي أعد حسب النموذج المرفق في الملحق 4 من هذا القرار، بعد إمضائه من طرف رئيس المصلحة، لدى الهيكل المكلف بالنشاطات الطبية لمديرية المؤسسة الصحية التي يمارس فيها المعنى.

يجب على الأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي أن يرفق في تقريره السنوي لنشاطات الصحة، أية وثيقة تثبت انجاز النشاطات الواردة به.

يعرض تقرير نشاطات الصحة على مسؤول الهيكل المكلف بالنشاطات الطبية لمديرية المؤسسة الصحية التي يمارس فيها المعنى ليصادق عليه.

**المادة 12:** في حالة رفض رئيس المصلحة المصادقة على التقرير، يتولى مسؤول مؤسسة الصحة التي يمارس بها المعنى المصادقة عليه.

**المادة 13:** يعرض مدير مؤسسة الصحة، على المجلس العلمي أو المجلس الطبي، حسب الحال، تقارير النشاطات للتقييم.

يمكن المجلس العلمي أو المجلس الطبي ، حسب الحال، الاستعانة بأساتذة باحثين استشفائيين جامعيين ينتمون لرتبة أستاذ لتنويرهم في تقييمه، ويمكنه كذلك، الإدلاء بآرائه و توصياته حول تقارير النشاطات التي عرضت عليه.

**المادة 14:** يغدو المجلس العلمي أو المجلس الطبي، حسب الحالة، تقريرا ملخصا عن نشاطات الصحة للأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين، ويرسله مرفقا بالآراء والتوصيات المحتملة لمدير مؤسسة الصحة، الذي يرسله بدوره إلى وزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات.

#### الفرع الرابع

##### أحكام ختامية

**المادة 15:** تودع نسخة عن التقرير السنوي للنشاطات العلمية والبيداغوجية في الملف الإداري للأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي، مرفقا بآراء وتوصيات اللجنة العلمية للقسم مؤشر عليه من طرف رئيسها.

تودع نسخة عن نشاطات الصحة، مرفقة بآراء وتوصيات المجلس العلمي أو المجلس الطبي، في الملف الإداري للمعنى.

**المادة 16 :** في حالة رفض المعنى نتائج التقييم، يمكنه إيداع طعن لدى عميد كلية الطب أو مدير مؤسسة الصحة، حسب الحاله، في أجل عشرة (10) أيام ابتداء من تاريخ استلام بطاقات التقييم.

**المادة 17:** يفحص الطعن المقدم حول النشاطات البيداغوجية والعلمية، من طرف المجلس العلمي للكلية الذي يفصل فيه في أجل أقصاه خمسة عشرة (15) يوما ابتداء من تاريخ إيداع الطعن.

**المادة 18:** يفحص الطعن المقدم حول نشاطات الصحة، من طرف مسؤول مؤسسة الصحة التي يمارس بها المعنى، الذي يفصل فيه في أجل أقصاه خمسة عشرة (15) يوما ابتداء من تاريخ إيداع الطعن.

**المادة 19:** تستغل تقارير النشاطات للأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين في إثراء بنك المعلومات للكلية ومؤسسة الصحة التي يمارس بها.

وتأخذ بعين الاعتبار، عند الاقتضاء، في المسار الإداري والمهني للمعنى، وفي الترقية في الرتبة وفي التعيين في المنصب العال.

تحدد كيفيات تطبيق الفقرة أعلاه بقرار مشترك بين الوزير المكلف بالتعليم العالي والوزير المكلف بالصحة.

**المادة 20:** يجب أن تتضمن التقارير التلخيصية المذكورة في المواد ،9،8،10 و 14 من هذا القرار، على الخصوص العناصر التالية:

- مدى احترام المهام الأساسية كما هي محددة في المرسوم التنفيذي رقم 129-08 المؤرخ في 27 ربيع الثاني عام 1429 الموافق 3 مايو سنة 2008، والمذكور أعلاه،
- العوائق التي حالت دون تنفيذ المهام القانونية الأساسية،

- النشاطات العلمية التي ساهمت في تحسين مرئية مؤسسة التكوين و/أو الصحة من قبل محیطها الوطني و/ أو الدولي،
- المساهمة في جهود التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلد،
- التوصيات التي يمكن اقتراحتها على الوصاية من أجل تحسين ظروف عمل الأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين،
- كل توصية مفيدة.

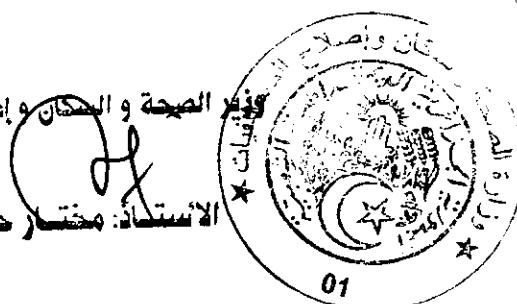
**المادة 21:** يسري مفعول هذا القرار ابتداء من السنة الجامعية 2017-2018.

**المادة 22:** يكلف المديرين العامين للتعليم والتكوين العاليين لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومصالح الصحة وإصلاح المستشفيات لوزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات وكذا، مسؤولي مؤسسات التعليم العالي والصحة، كل فيما يخصه، بتنفيذ هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي والنشرة الرسمية لوزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات.

حرر بالجزائر، في 3 اوت 2017  
**وزير الصحة والسكان**  
**وإصلاح المستشفيات**

**وزير التعليم العالي والبحث العلمي**  
**طاهر حجار**  
 الأستاذ: طاهر حجار

الاستاذ: مختار حبلاوي



**ملحق 1**

للقرار الوزاري المشترك المؤرخ في.....

يتضمن تقرير النشاطات البيداغوجية والعلمية

بيان يوضح الأستاذ الباحث الاستفائي الجامعي ملأ هذه الاستمارة وتقديم أية وثيقة مفيدة تثبت إنجاز النشاطات.



المؤسسة :

السن:

الرتبة:

أستاذ مساعد     أستاذ محاضر قسم "ب"     أستاذ محاضر قسم "أ"

تاريخ التوظيف في الرتبة:

التخصص:

أ- النشاطات البيداغوجية:

أ-1- التدريس

الحجم السنوي المادي للتدريس	الأعباء البيداغوجية
ما بعد التدرج	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ١- المحاضرات **</li> <li>٢- الأعمال الموجهة **</li> <li>* في الوسط الجامعي</li> </ul> <p>* على مستوى الهياكل الصحية بالنسبة للنشاطات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• في قاعة التدريس</li> <li>• في المخبر (Paillasse) وكرسي طب الأسنان</li> <li>• الزيارات الأسبوعية للخدمة في سرير المريض وفي المخبر</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الزيارات اليومية للخدمة في سرير المريض وفي المخبر</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في وحدات الاستكشاف</li> <li>• الفحوصات المتخصصة</li> <li>• الندوات اليومية</li> <li>• الندوات الأسبوعية</li> </ul>

3- الأعْمَالُ التَّطْبِيقِيَّةُ

\* في الوسْطِ الجامعي \*

\* على تفاصيل الهايكل الصحي بالنسبة للنشاطات التالية:

\* كل عمل طبي مدرس أثناء المداومة

(الاستعجالات والخدمة)

- كل عمل طبي مدرس أثناء الفحص

كل عمل طبي مدرس في المخبر(Pailasse)  
وكرسى طب الأسنان

كل عمل طبي مدرس أثناء الفحص المتخصص

الدروس	الأعمال الموجهة	الأعمال التطبيقية	المجموع

(\*) الحجم الساعي السنوي

(\*\*) يجب المصادقة على تقرير النشاطات البيجاغوجية المتعلقة بالمحاضرات والأعمال الموجهة التي قام بها في الوسط الجامعي من طرف مسؤول المقياس أو مسؤول اللجنة البيداغوجية المعنية، حسب الحالة، قبل المصادقة عليه من طرف رئيس المصلحة

## أ-2- إنتاج بيداغوجي

المرجع	طبيعة النشاط
(+)	- إنتاج المؤلفات
(**)	- إنتاج مطبوعات الدروس
(**)	- إنتاج مطبوعات الأعمال التطبيقية (تركيب)
(**)	- إنتاج مطبوعات الأعمال الموجهة
(**)	- إنتاج نماذج
(***)	- وضع عبر الخط للدروس والأعمال الموجهة والأعمال التطبيقية
(***)	- إنتاج دروس سمعية بصرية
(***)	- التعليم عن طريق المحاكاة
(***)	- المشاركة في نشاطات الخبرة والتصور البيداغوجي أو ضمانها

(+) العنوان، النشر، مكان الطبع، تاريخ الطبع، عدد الصفحات.

(\*\*) العنوان، مكان وتاريخ الطبع، عدد الصفحات. يجب أن يكون المستنسخ مصادق من طرف اللجنة البيداغوجية ومسجل في القسم.

(\*\*\*) عنوان ورقة الغطاء (عبر الخط)، متوفرا < الرابط > (تاريخ التفحص)



### أ.3- التأثير البيداغوجي

المرجع	طبيعة النشاط
*	- تأثير مذكرة نهاية الدراسات
*	- تأثير التربصات (خارجي، داخلي واقامي)
*	- تأثير مشاريع صغيرة
*	- عضو لجنة مناقشة مذكرات نهاية الدراسات أو تربص (غير المؤطر)
**	- عضو لجنة مسابقة أو لجنة الامتحان
**	- تأثير الأساتذة المساعدين في تحضير الدروس

(\*) الاسم، اللقب، العنوان، الشعبية، مكان المناقشة، مؤسسة المناقشة، تاريخ المناقشة،

(\*\*) المراجع المطبّق لها.

### أ.4- المشاركة في الهيئات البيداغوجية

الصفة	طبيعة النشاط
	- رئيس / عضو اللجنة البيداغوجية للمادة
	- رئيس / عضو اللجنة العلمية للقسم
	- رئيس / عضو المجلس العلمي للكلية
	- رئيس / عضو المجلس العلمي للجامعة
	- رئيس / عضو اللجنة الجهوية و/أو الوطنية البيداغوجية

### أ.5- المشاركة في مراقبات معارف الطلبة

الكمية	طبيعة النشاط
	- المشاركة في إعداد موضوع امتحان
	- المشاركة في إعداد موضوع مسابقة
	- تصحيح الأوراق
	- مراقبة الامتحانات



المراجع	طبيعة النشاط
(++)	النشر في مجلة ذات لجنة قراءة
(++)	النشر في مجلة متخصصة وطنية ذات لجنة قراءة
(++)	نشر مؤلف بحث
(++)	نشر فصل في مؤلف بحث
(+++)	محاضرات شفهية أو ملصقة في النظاهرات العلمية الوطنية أو الدولية -proceeding- -Abstract-
	خلاصة

(++) العنوان، عنوان المجلة / المؤلف، السنة، الجزء، الرقم، ترقيم الصفحات.

(+++) العنوان، عنوان المحاضرة، تاريخ ومكان المحاضرة، المؤلف، مكان النشر، السنة، ترقيم الصفحات.

## ب. 2 - التأثير العلمي

العنوان (xx)	طبيعة النشاط
	تأثير علمي لأطروحة
	تأثير مشترك علمي لأطروحة
	مقرر أطروحة
	عضو في لجنة أطروحة

(xx) العنوان، الشعبية ، مؤسسة المناقشة، سنة المناقشة.

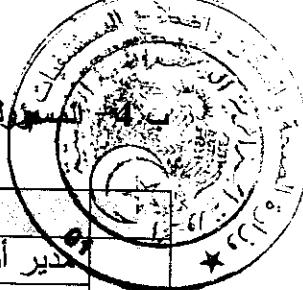
## ب. 3- الخبرة والتقييم العلميين

الكتيبة والمرجع	طبيعة النشاط
®	مرجع في مقال علمي
®	مرجع في محاضرة علمية
®®	عضو لجنة القراءة في مجلة علمية
®®	خبرة وتقييم نشاط لفائدة الوسط الاجتماعي الاقتصادي
®®	مستشار علمي أو خبير لمشروع بحث أو موضوع أطروحة في العلوم الطبيعية
***	منظم ملتقى، ندوة.....

® عنوان المقال، عنوان المجلة، السنة.

® العنوان والمراجع المرتبطة بها.

\*\*\* عنوان الملتقى ....



العنوان	طبيعة النشاط
	مدير أو عضو مخبر بحث
	مشاريغ بحث (بحث وتنمية)
	رئيس أو عضو في تظاهرة علمية وطنية أو دولية

®®® المراجع المرتبطة بها.

**الصعوبات التي تواجهها في نشاطاتك اليدابوجية والعلمية:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

تاريخ وإمضاء الأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي

تاريخ وإمضاء رئيس المصلحة

تاريخ وإمضاء رئيس القسم

## ملحق 2

للقرار الوزاري المشترك المؤرخ في.....

يتضمن تقرير نشاطات الصحة



يجب على الأكاديميك الباحث الاستشفائي الجامعي ملأ هذه الاستمارة وتقديم أية وثيقة مفيدة تثبت إنجاز النشاطات.

الاسم واللقب:

المؤسسة :

السن:

الرتبة:

أستاذ مساعد  أستاذ محاضر قسم " ب "  أستاذ محاضر قسم " أ "

تاريخ التوظيف في الرتبة:

التخصص:

### ج- نشاطات الصحة

الرقم	نشاطات الصحة	طبيعة النشاط	الكمية
ج 1	الفحوصات		
ج 2	الاستكشافات		
ج 3	أعمال الوقاية والكشف		
ج 4	العلاج الطبي في النشاط اليومي		
ج 5	علاج الصحة المتخصص أثناء المناوبة أو <b>Astreinte</b>		
ج 6	المشاركة في برنامج وطني للصحة		
ج 7	المشاركة في نشاطات الصحة ذات مستوى عال من أجل وضع تقنيات جديدة في العلاج والوقاية أو التربية الصحية		
ج 8	المشاركة في نشاطات الصحة في إطار التوأمة بين مستشفيات الجنوب ومستشفيات الهضاب العليا		

### د- التدريس والتقوين المتواصل للأسلك الأخرى للصحة:

طبيعة النشاط	الحجم الساعي السنوي
- تدريس الشبه الطبيين: دروس، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية وتأطير المذكرات	د 1
- تدريس الأطباء العامون والشبه الطبيون في إطار التقوين المتواصل	د 2

الصعوبات التي تواجهها في نشاطاتك الصحية:

٥١

تاريخ وإمضاء الأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي

تاريخ وإمضاء رئيس المصلحة / مسؤول النشاطات الطبية / مدير المؤسسة



### ملحق 3

للقرار الوزاري المشترك المؤرخ في.....

يتضمن بطاقات تقييم النشاطات البيداغوجية والعلمية  
من طرف اللجنة العلمية للقسم

اسم ولقب الأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي :

المؤسسة :

السن :

الرتبة :

أستاذ مساعد  أستاذ محاضر قسم " ب "  أستاذ محاضر قسم " أ "

تاريخ التوظيف :

تاريخ التوظيف في الرتبة :

التخصص :

يرجى وضع علامة (X) في الخانة التي تطابق درجة تقييمك مع استعمال سلم التقدير من (1 إلى 5)  
والمؤشرات ( ضعيف إلى حسن جدا )

← 5 = حسن جدا

← 4 = حسن

← 3 = قريب من الحسن

← 2 = مقبول

← 1 = ضعيف

### بطاقات تقييم النشاطات البيداغوجية والعلمية

الرقم	النشاط	المعيار (+)	درجة التقدير (++)
أ1	التدريس		
أ2	الإنتاج البيداغوجي		
أ3	التأطير البيداغوجي		
أ4	المشاركة في الهيئات البيداغوجية		
أ5	المشاركة في مراقبة معارف الطلبة		
ب1	الإنتاج العلمي		
ب2	التأطير العلمي		
ب3	الخبرة والتقييم العلميين		
ب4	المسؤولية والتنشيط العلميين		

(+) يهدف معيار التقييم الممارسات الجيدة للأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي. كل معيار ينبع عن سؤال أو عدة أسئلة حول النشاط القانوني الأساسي للأستاذ الباحث. يتم إعداد السؤال من طرف اللجنة العلمية للقسم .

(++) يترجم التقدير ب نقطة من 1 إلى 5



النقطة المتوسطة النهائية 20	التقييم					معلمات الأداء	عنوان المعلم
	1	2	3	4	5		
النقطة المتوسطة النهائية = (مجموع التقييم لكل معيار / 5 * عدد المعايير) * 20 + ++						معلم 1	
						معلم 2	
						...	
						معلم 9	

(++) النقطة المتوسطة النهائية .مثال: إذا كان هناك 9 معايير ( سؤال واحد لكل نشاط ) مع القيم 4، 4، 3، 2، 4، 4، 3، 3 و 4 على التوالي، تكون النقطة المتوسطة النهائية ( 13,77 = 9\*(5/31) ) \* 20 )

#### ملاحظات ونوصيات

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

رئيس اللجنة العلمية للقسم

للقرار الوزاري المشترك المؤرخ في.....

بطاقات تقييم نشاطات الصحة من طرف المجلس العلمي / اللجنة الطبية

اسم ولقب الأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي:

المؤسسة:

الرتبة:

أستاذ مساعد     أستاذ محاضر قسم "ب"     أستاذ

تاريخ التوظيف:

تاريخ التوظيف في الرتبة:

الشخص:

يرجى وضع علامة (X) في الخانة التي تطابق درجة تقييمك مع استعمال سلم التقدير من (1 إلى 5)  
والمؤشرات ( ضعيف إلى حسن جدا )

← 5 = حسن جدا

← 4 = حسن

← 3 = قريب من الحسن

← 2 = مقبول

← 1 = ضعيف

#### بطاقة التقييم المعيارية لنشاط الصحة

الرقم	النشاط	المعيار (+)	درجة التقدير (++)
1 ج	الفحوصات		
2 ج	الاستكشافات		
3 ج	أعمال الوقاية والكشف		
4 ج	العلاج الطبيعي في النشاط اليومي		
5 ج	علاج الصحة المتخصص أثناء المناوبة أو <i>Astreinte</i>		
6 ج	المشاركة في البرنامج الوطني للصحة		
7 ج	المشاركة في نشاطات الصحة ذات مستوى عال من أجل وضع تقنيات جديدة في العلاج والوقاية أو التربية الصحية		
8 ج	المشاركة في نشاطات الصحة في إطار التوأمة بين مستشفيات الجنوب ومستشفيات الهضاب العليا		



١- تدريس المنهج الطبي

٢- تدريس الأطباء العاملون والشبة الطبيون

الى	الى	الى	الى	الى
الى	الى	الى	الى	الى

(+) يهدف معيار التقييم الممارسات الجيدة للأستاذ الباحث الاستيفاني الجامعي. كل معيار ينبع عنه سؤال أو عدة أسئلة حول النشاط الأساسي للأستاذ الباحث. يتم إعداد السؤال من طرف المجلس العلمي و/أو المجلس الطبي.

(++) يترجم التقدير بنقطة من 1 إلى 5

### بطاقة التقييم تلخيصية معيارية

النقطة المتوسطة النهائية / 20	التقييم					عنوان المعيار
	مؤشرات الأداء					
5	4	3	2	1		
النقطة المتوسطة النهائية = (مجموع التقييمات لكل معيار / * عدد المعايير) * 5 (+++)						معيار 1
						معيار 2
						...
						معيار 9

(++) النقطة المتوسطة النهائية . مثال: إذا كان هناك 9 معايير ( سؤال واحد لكل نشاط) مع القيم 4،4،3،4،4،4،3،3،3 على التوالي، تكون النقطة المتوسطة النهائية  $(9*5)/33 = 14,67 = 20$

### ملاحظات وتوصيات

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

رئيس المجلس العلمي / المجلس الطبي