

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

منشور رقم 07 مؤرخ في 04 يونيو 2005

يحدد كفايات تقديم عروض التكوين وتقييمها وتأهيلها في نظام ل.م.د.

تعتمد عملية الإصلاح على المؤسسات الجامعية، التي عليها أن تشرع في وضع مخططها وسياستها في التكوين والبحث وتطويرهما باستمرار عبر إطار التشاور الجامعي الجهوي ثم الوطني، وبذلك تندمج في الرؤية الشاملة لأهداف التعليم العالي.

إن على المؤسسات الجامعية أيضاً أن تتكيف مع مخططات التكليف وفق توجهات الخريطة الجامعية ومن ثم خضوعها لإجراءات التقييم والتأهيل المحددة من قبل الوزارة الوصية.

العرض :

- يتم إعداد عروض التكوين في روح جماعية وتشاورية تحت إشراف فرق التكوين حول مواضيع تترجم الأهداف المحددة في مشاريع التكوين الجامعي للمؤسسة.

تترجم عروض التكوين إلى ميدانين الكبري لمؤهلات المؤسسة، مع تقديم قدر المستطاع مسارات متنوعة وجسور بين مختلف أنماط التكوين لضمان التوجيه المتدرج للطالب.

- يوضح عرض التكوين مجمل الخصائص البيداغوجية لاسيما المسارات المكونة لها

- والشهادات المتوجهة لها، كما تحدد بالخصوص أهداف التكوين، تنظيم المسارات من خلال الأرصدة وتمفصل الوحدات التعليمية فيما بينها، المحتويات ثم الكفايات البيداغوجية وكذلك أحجام التكوين المناسبة للتعليم، والتأطير البيداغوجي، إضافة إلى الجسور المتوقعة وكفايات المصادقة على المسارات...

- يحدد كذلك الملف الخاص بكل عرض تكوين، تنظيم فرق التكوين وميادين مسؤولياتهم، المناهج البيداغوجية المسخرة، تنسيق التعليم وانسجام التدرج البيداغوجي، تقديم الترتيبات الموجهة لتقييم التكوين والتعليم، أشكال العمل المتعدد التخصصات، طبيعة الأعمال المطلوب إنجازها من طرف الطلبة.

- عند الانتهاء من إعداد عرض التكوين، يجب أن يقدم على شكل دفتر شروط (مصمم من طرف مديرية التكوين العالي في مرحلة التدرج)، يقدم على شكل اقتراح للجهات المقيمة والمؤهلة والتي أعدت لهذا الغرض.

التقييم :

- يجب أن تحضى عروض التكوين بداية بموافقة من طرف الهيئات الداخلية للمؤسسة (اللجان العلمية، المجالس العلمية).

- بعد حصول المؤسسة على كل الموافقات، تقدم دفاتر الشروط للتقييم من طرف اللجان الجهوية للتقييم.

- تستحدث اللجان الجهوية للتقييم على مستوى كل ندوة جهوية (الشرق، الوسط، الغرب) حسب ميادين التكوين.

- تتمثل وظيفة اللجان الجهوية في فحص عروض التكوين واستخراج التقييمات المتعلقة بها.

- أثناء التقييم يجب مراعاة الجانب البيداغوجي والعلمي والتأطير والشروط المادية ومدى صلاحية عرض التكوين المقترح.

- تحول دفاتر الشروط مرفوقة بنتائج التقييم الجهوي إلى اللجنة الوطنية للتأهيل.

التأهيل:

- تبنى اللجنة الوطنية للتأهيل رأيها بخصوص صلاحية عروض التكوين ونوعيتها وفعاليتها بالنسبة للإمكانات البشرية والمادية والهيكل المسخرة من قبل المؤسسة الجامعية المعنية.

- تضمن هذه اللجنة أن تكون عروض التكوين :

- مبنية بحسب المسار والمسارات،
- معتمدة على فرق بيداغوجية وفرق تكوين فعلية،

- مقدّمة، في كل حالة أو عندما يمكن ذلك، مسارات متنوعة وجسور بين مختلف أنماط التكوين لتحضير التوجه التدريجي للطلبة نحو هذا التكوين،
- مندرجة ضمن انمشروع الشامل للمؤسسة،
- متسلسلة من ميدان إلى فرع إلى تخصص.

- تسهر اللجنة الوطنية للتأهيل على ضمان نوعية ومساهمة مختلف الشركاء المعنيون بعروض التكوين وكذا مساهمة مختلف اتفاقيات التعاون الوطنية منها والدولية.

- تعطي اللجنة موافقتها النهائية وتبدي رأيها بخصوص مدى استعداد المؤسسة للشروع في ضمان عروض التكوين المصادق عليها، على أساس العناصر السالفة الذكر.

يتمثل التأهيل في ترسيم طائفة جماعي للتكوين، منظم في إطار فعال طبقاً للتشريع المعمول به.

