

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



حصيلة إنجازات قطاع التعليم العالي و البحث
العلمي





وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

حصيلة إجازات قطاع التعليم العالي و البحث العلمي

من جويلية 2020 إلى جوان 2021

الفهرس

- 09 كلمة السيد وزير التعليم العالي و البحث العلمي
- 13 تعزيز بناء قدرات القطاع و تطويرها
- 25 تكييف عمل القطاع مع التحديات الناجمة عن تفشي وباء كوفيد 19
- 31 الارتقاء بنوعية التعليم وتعزيز تشغيلية الخريجين
- 49 تنشيط البحث العلمي و التطوير التكنولوجي و دعم الابتكار
- 75 توطيد انفتاح الجامعة على محيطها الدولي
- 87 تحيين الإطار التشريعي و التنظيمي
- 97 ترقية آليات الحوكمة الجامعية و عصرنتها
- 107 دعم الحوار مع الشركاء الإجتماعيين و ترقية إستراتيجية التواصل
- 115 ترقية الحياة الطلابية و تحسين حوكمة الخدمات الجامعية
- 133 إعادة تنظيم ديوان المطبوعات الجامعية و سياسة الكتاب الجامعي
- 139 تعزيز الآداب و الأخلاقيات الجامعية
- 143 آفاق القطاع





1 469 984

الطلبة المسجلون في التدرج

76 259

الطلبة المسجلون في ما بعد التدرج

61 277

تعدادات الأساتذة

25

طالب لكل أستاذ

35

مدرسة عليا

353 427

الطلبة المتخرجون في التدرج (ن - 1)

372

تكوينات الليسانس المفتوحة

889

تكوينات الماستر المفتوحة

776

تكوينات الدكتوراه الدكتوراه



109

مؤسسة للتعليم العالي

54

جامعة

09

مراكز جامعية

11

مدرسة عليا لتكوين الأساتذة

35

مدرسة عليا

01

جامعة التكوين المتواصل

55

مؤسسة جامعية تابعة لقطاعات أخرى

14

مؤسسة خاصة

و لعل قطاع التعليم العالي و البحث العلمي، واحد من مؤسسات الدولة التي سعت لإفراغ
الأزمة الصحية، من كل حمولة سلبية ودفعت بالجميع - طلبة وأساتذة وعمالا إلى الانخراط
و الالتزام بتعليمات وإستراتيجية الدولة، تيقنا أنّ تضامن و التزام الأسرة الجامعية سيكون على
مستوى التحديات التي تفرضها مواجهة فيروس كوفيد 19.

فلقد تجندنا، بكل عزم وثبات، مركزين على تذييل المعوقات أمام الجميع، فعملنا كقطاع في
الجزائر الجديدة، على تحويل التحديات إلى إنجازات، إذ حشدت الهمم والطاقات لتهزم "كورونا"
و اخترنا التعليم "عن بعد" كطوق نجاة، و بمرونة كبيرة انتقلنا إلى التعليم الهجين والتفويج
الذي يمثل مزجا بين التعليم الحضوري والتعليم عن بعد في خطوة تطويرية، تشكل رؤى
و فكرا جديدا في مسيرة بناء الأجيال، ليستمر أبناء الجزائر الجديدة ينهلون العلم بلا توقف،
فالتعلم هدف وطني، تحرص الدولة الجزائرية على دعمه بشتى السبل، لبناء كفاءات متمكنة
تقود المستقبل. فتبينا استراتيجية تحدت الواقع والأزمة لتظل منابر الجامعات مضيئة بالمعارف
والعلوم، وفق سيناريوهات متنوعة مدروسة، وبروتوكولات ممنهجة لبناء القدرات والكفاءات،
موضحين أنّ المرونة في القرارات، و الحنكة في وضع الخطط والاستراتيجيات وراء استمرارية
الدراسة، معتبرين الجهود المخلصة للإطارات والأسرة الجامعية بمختلف مكوناتها في قطاع
التعليم العالي، أبطال خط الدفاع الأول لمنابر العلم، وهزيمة "كورونا" و تداعياتها.

فعلى الرغم من صعوبة المشهد، و قسوة التداعيات إلا أنّ قطاع التعليم العالي، عمل و بحكمة
ورؤية استشرافية، تدرج ضمن استراتيجية التطوير التي تضمنها مخطط العمل الاستراتيجي
متعدد السنوات للقطاع المندرج ضمن مخطط عمل الحكومة، وبمنهجية تركز على تحويل الرؤى
المستقبلية إلى أهداف طموحة، وعلى تعميق إصلاح التعليم العالي من خلال مراجعة النصوص
القانونية والتنظيمية، والعمل على تحسين نوعية التكوين والبحث والحوكمة

وعصرنة الخدمة العمومية المقدمة في المرفق
العمومي، وتعزيز انفتاح الجامعة على محيطها
الاقتصادي والاجتماعي ووضع الآليات الإجرائية
للتقريب بين الجامعة والمؤسسة، فضلا عن
توطيد انفتاحها على محيطها الإقليمي والدولي
وهذا برسم خارطة طريق تضبط بشكل دقيق،
محاور العمل ذات الأولوية التي يتعين تنفيذها
على المدى القصير والمتوسط.



كلمة السيد وزير التعليم العالي و البحث العلمي البروفيسور عبد الباقي بن زيان

سنة 2020، كانت لتعاش من بدايتها إلى نهايتها
تحت ظلّ فيروس قاتل، و تهديد ذو بعد كوني،
كوفيد 19، هذه السنة الاستثنائية والخاصة والتي
أخذت الجميع على حين غفلة، شكّلت لا محالة
نقطة مفصلية في تاريخ البشرية، بما كان لها من
تأثيرات كبيرة على مختلف مناحي الحياة، فمنذ
مارس 2020

مئات الملايين من التلاميذ والطلبة عبر العالم هجروا مدارسهم وجامعاتهم، عالم أصيب بحالة من
الشلل وتحولت دوله إلى جزر منعزلة. فالتغيرات لم تشمل الجوانب المادية فقط، بل امتدت،
لتشمل عالم الأفكار والنظريات كورونا ألقت بظلالها على التعليم بصفة عامة، فكان أثرها مهقا
وعميقا على العائلات، والجماعات والتعلم في كل بقاع العالم. لتضع تجارب الدول والمؤسسات
والشركات أمام اختبار حقيقي في كيفية المواجهة و الاستمرار في تقديم الخدمات.

مع الحفاظ على صحة و سلامة الموظّفين والمتعاملين على حدّ سواء، و حمايتهم من أيّ خطر،
لم تكن الجزائر في مأمن عن هذه الجائحة، فكل القطاعات خاضت معارك على عدة جبهات، في
ضوء الانتشار السريع لفيروس كورونا المستجد.

لتحقيق أفضل المراتب وفقا لمؤشرات التقييم والتصنيف الدولي، فبناء العقول الشابة وإعدادها إعدادا علميا ومهنيا لمواجهة التحديات المستقبلية، هو الاستثمار الحقيقي لحماية مكتسباتنا الحضارية والإنسانية، وضمان تفوقنا في المجالات كافة، فالقيادة والتسيير الناجحين لا تقاس بطول مدة المسؤولية، وإنما بسرعتها في تحقيق الإنجازات، وابتكار الحلول للتحديات، للانتقال إلى المستقبل والمشاركة الفاعلة في صنعه، بما يحقق الخير للوطن وللعالم، حتى تستمر منابر العلم مضيئة، تعج بالمعارف والعلوم بلا توقف.

يهدف الانتقال إلى طور نوعي جديد، يأخذ في الحسبان الوضعية الوبائية التي تعرفها البلاد، ويتناغم في مجمل محطاته مع انتظارات المجتمع من التعليم العالي والبحث العلمي، في إطار المسعى الهادف إلى بناء الجزائر الجديدة.

كما عمل القطاع على تسخير كافة الإمكانيات، وتوظيف كل الوسائل والتكنولوجيات الجديدة للاتصال، لتبني منظومة متطورة، خرجت من رحمها مؤسسات جامعية تألقت في أداؤها وإنجازاتها خلال الجائحة.

وسعى منا في ترسيخ ثقافة التقييم والتنسيق والتشاور، من أجل تكريس الشفافية في التسيير، وتعزيز الثقة بين الإدارة المركزية وبين أفراد الأسرة الجامعية طلبة وأساتذة و عمالا، ومع المجتمع عموما، قمنا بنشر وفي أول طبعة،



في هذا الشكل، حصيلة إنجازات القطاع منذ تقلدنا منصب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، فغالبا ما تكون الحصيلة غير مععلن عنها، إلا أننا ارتأينا أن نتشارك مع كل الفاعلين الذين ساهموا فيها، ليس فقط مع الأسرة الجامعية من كوادرو وعمال القطاع وطلبة وأساتذة وباحثين جامعيين، و لكن حتى مع شركائنا الاقتصاديين والاجتماعيين والثقافيين، فنشر حصيلة القطاع لسنة كاملة من العمل، لحظة مميزة تسمح ودون تضييع تركيزنا على الأهداف المسطرة، أن نتأمل مستهدفات القطاع والنتائج التي تحققت حتى الآن، فهي فرصة للتقييم والتقويم والاطلاع على الانجازات والإخفاقات، ضمن رؤية شاملة للقطاع من كل الزوايا، تهدف للارتقاء بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي،

تعزير بناء قدرات القطاع و تطويرها





تعزير بناء قدرات القطاع وتطويرها

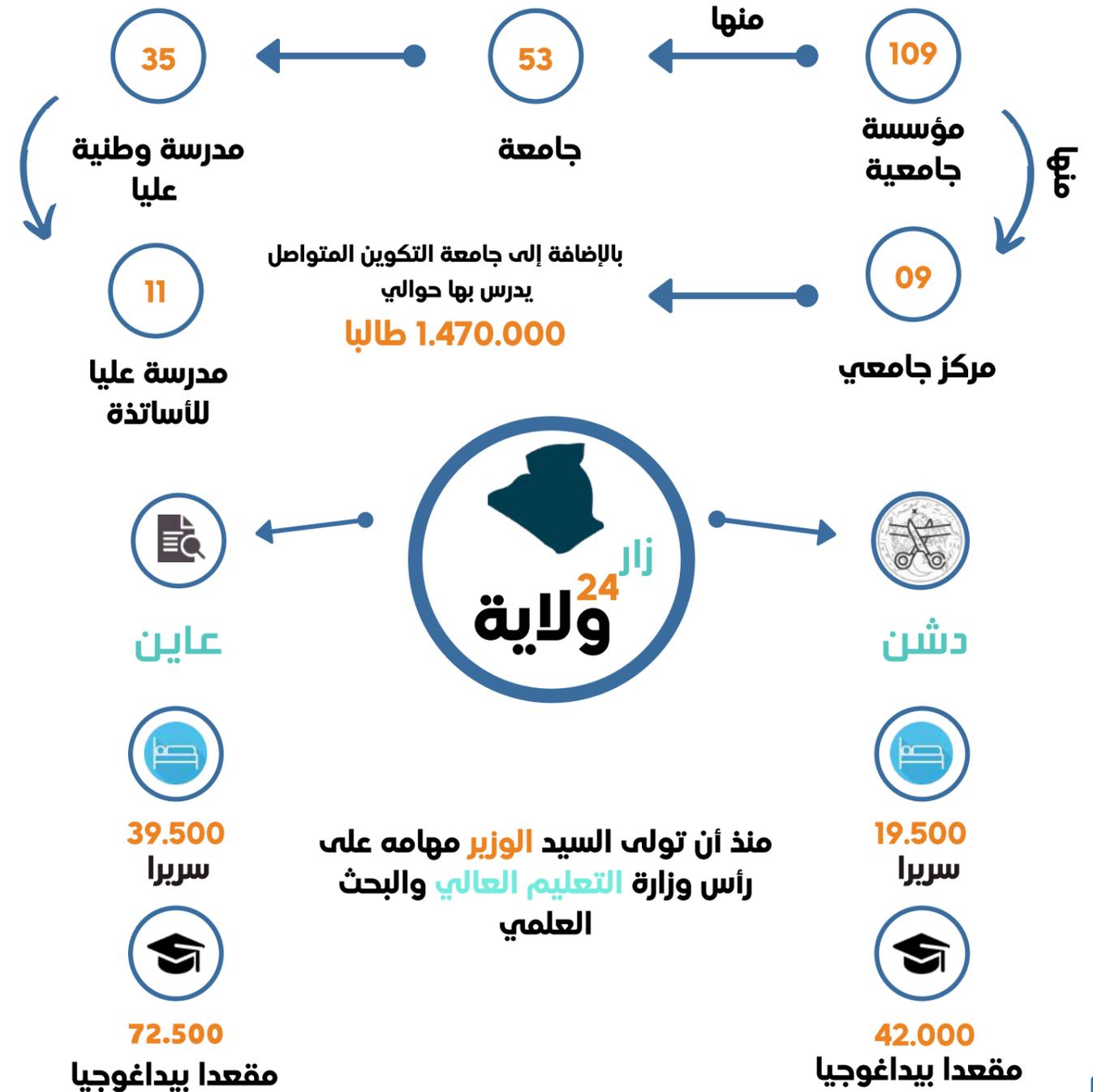
الهيكل البيداغوجية



دشن الوزير 42000 مقعدا بيداغوجيا



عرف قطاع التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر تطورا لافتا من حيث توسع الشبكة الجامعية التي تضم حاليا:





تعزير بناء قدرات القطاع وتطويرها

الهيكل
البحثية
تدشينات



الزيارات
التفقدية

كما عين 72500 مقعدا بيداغوجيا

ام البواقي	الجزائر العاصمة	الجزائر العاصمة	الجزائر العاصمة
4000	1000	4000	21000
	جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر 3	أبو القاسم سعد الله الجزائر 2	القطب الجامعي للعلوم والتكنولوجيا سيدي عبد الله
عنابة	المدينة	البلدية	البلدية
5000	6000	2000	1500
	القطب الجامعي الجديد	معهد العلوم البيطرية	القطب الجامعي بالعفرون
تيارت	البلدية	خنشلة	المدينة
2000	6000		6000
معهد البيطرة	مشروع قطب جامعي	المدرسة العليا للغابات	اشغال التهيئة الخارجية ومشروع انجاز كلية جديدة للعلوم و العلوم الانسانية والاجتماعية
تيزابزة	مستغانم	تيسمسيلت	الأغواط
		4000	8000
المدرسة العليا للتجارة	كلية الطب	مشروع قطب جامعي	مشروع قطب جامعي
المقر الإداري الجديد لمركز البحث العلمي والتقني للتحاليل الفيزيائية و الكيميائية			

مراكز ووحدات وملحقات للبحث العلمي

قسنطينة

مركز للتحاليل الفيزيائية والكيميائية، مركز الحوسبة المكثفة تاركة وزمور

بجاية

مركز البحث في الفلاحة الرعوية

الجلفة

مركز البحث حول البيئة .

عنابة

ملحقة جديدة تابعة لمركز البحث في الأثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية

وهران

مركز التوصيف

مركز المكثف للحوسبة بالمدزسة الوطنية المتعددة التقنيات
" الشهيد موريس أودان "



تعزير بناء قدرات القطاع وتطويرها

تدشين المخابر

- الأغواط** 14
- ورقلة** 01
- الجزائر** 02
مجمعين لمخابر
بحث بالمدرسة
الوطنية المتعددة
التقنيات بالحرش
- تيارت** 05
جناح مخابر للبحث
العلمي
- بسكرة** 20
مجمع مخابر بحث
مجمع مخابر البيداغوجية
لفائدة قسم الهندسة
الميكانيكة
- عنابة** 25

معاينة المخابر

- خنشلة**
وضع حجر أساس
لمشروع بناء خمس
مخابر
- غرداية**
وضع حجر أساس
لمشروع بناء مجمع
لمخابر البحث
العلمي
- بجاية**
مخابر الطب
- خنشلة**
مجمع
مخابر
بحث
- الأغواط**
عدد من
المخابر
- بومرداس**
تلبيس
المواد
والبيئة

معاينة وحدات البحث العلمي

- وهران**
المركز الوطني للبحث في الكيمياء الخضراء.
- بجاية**
مركز الكشف عن فيروس كوفيد.
- تيبازة**
المقر الإداري الجديد لمركز البحث العلمي والتقني للتحليل الفيزيائية
والكيميائية . CRAPC
- غرداية**
وحدة البحث التطبيقي في الطاقات المتجددة.
- بسكرة**
مركز البحث العلمي والتقني للمناطق الجافة وشبه الجافة.
- الأغواط**
وحدة البحث في مجال النباتات الطبية
- سطيف**
أعمال بحثية منجزة على مستوى وحدة البحث في علم و تكنولوجيا النانو
التابعة لمركز تنمية التكنولوجيات المتقدمة



تعزير بناء قدرات القطاع و تطويرها

تدشين منصات تكنولوجية

عنابة

المنصة التكنولوجية
للتعدين

ورقلة

القاعدة التقنية
للتحاليل الفيزيوكيميائية

الجلفة

أرضية رقمية
للتحاليل الفيزيائية
والكيميائية

بسكرة

منصة تكنولوجية
لفائدة مركز التحليل
الفيزيائية والكيميائية

البليدة

منصة بيوتكنولوجية
للتكاثر الحيواني
سعد دحلب
البليدة 2

المدينة

منصة التكنولوجيا
للمنطقة السريعة

سطيف

وحدة تنمية
الطبقات الرقيقة
و التطبيقات

الجزائر العاصمة

منصة تكنولوجية
بجامعة هواري بومدين للعلوم
و التكنولوجيا باب الزوار

وهران

منصة تكنولوجية للمنطقة السريعة
Prototypage

معاينة منصات تكنولوجية

الأغواط

الأرضية التكنولوجية
للتحاليل الفيزيائية والكيميائية

بجاية

معاينة الأرضية الرقمية

عنابة

وحدة بحث في التكنولوجيا التابعة
لمركز تنمية التكنولوجيا المتقدمة

سطيف

وحدة بحث النانو التكنولوجية
منصة رقمية للتعليم عن بعد بالمدرسة
العليا للأساتذة
مسعود زوغار العلة

منصة البيولوجيا الجزيئية وعلم
الفيروسات

أهم المشاريع هياكل الدعم

تدشين مكتبات

بجاية

مكتبة جامعية
القطب الجامعي
الجديد لقصر

الأغواط

01

وهران

المكتبة
الجامعية المركزية
أحمد بن بلة وهران 1

خنشلة

مشروع مكتبة
المركزية

سطيف

مكتبة جامعية
مركزية
فرحات عباس سطيف
1

معاينة مكتبات

البليدة

مشروع مكتبة
المركزية

تيسمسيلت

مشروع مكتبتين
قاعات للإنترنت
هياكل إدارية



تعزير بناء قدرات القطاع و تطويرها

المقاولاتية والحاضنات



معاينة دور

بجاية

معاينة مؤسسات ناشئة
و مشاريع ابتكار لطلبة
جامعة بجاية

تيسمسيلت

مشروع بناء
حاضنة أعمال

مراكز بحث اللغات

9 التمكن من اللغات

البليدة

مركز التعليم المكثف للغات
بجامعة علي لونيس

تبيازة

مركز التعليم المكثف للغات
بالمركز الجامعي مرسلبي عبد الله

بجاية

مركز البحث في اللغة
والثقافة الأمازيغية



المقاولاتية والحاضنات



تدشين دور

الجزائر العاصمة

حاضنة أعمال
جامعة هواري بومدين
للعلوم و التكنولوجيا

ورقلة

حاضنة جامعية

الأغواط

مؤسسة حاضنة ودار
مقاولاتية

بسكرة

مجمع إداري لفائدة كل
من دار مقاولاتية
مركز الربط بين الجامعة و
المؤسسة، الحاضنة

تكييف عمل القطاع مع
التحديات الناجمة عن تفشي
وباء كوفيد 19





تكييف عمل القطاع مع التحديات الناجمة عن تفشي وباء كوفيد 19

إصدار القرار الوزاري رقم 633 المؤرخ في 26 أوت 2020 لتأطير تنظيم النشاطات البيداغوجية والتعليمية وضبط كيفية التقييم والتدرج في الطور الأول التالي في ظل الظروف الصحية الاستثنائية

التكفل بنقل الطلبة ما بين الولايات في ظل توقف وسائل النقل العمومية والخاصة بعد استئناف النشاطات البيداغوجية في إطار لاستكمال السنة الجامعية 2020/2019



إن اعتماد نمط التعليم عن بعد الذي فرضه الوضع الصحي الاستثنائي، رغم المعوقات والصعوبات التي واجهناها لإطلاقه، إلا أن الوضع قد اختصر سنوات كثيرة، من التحضير و الإعداد المسبق، و تهيئة الميدان، و الآن هناك قفزات كبيرة تحققت في تطبيق التعلم عن بعد من خلال التكوين جاهزية المنصات الرقمية و تعاون و تشارك كل الجامعات و التنسيق ما بين المصالح البيداغوجية على مستوى الأقسام و الكليات و الإدارة المركزية و ما بين الأساتذة و الطلبة.

إسهامات الجامعة في التصدي لجائحة كوفيد 19 :
مسؤولية الجامعة الاجتماعية و المجتمعية

سطور مضيئة لجامعات الجزائر في مواجهة فيروس كورونا المستجد، حيث أثبتت أنها بحجم التحدي، فقد عمل مجتمع الباحثين و مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي على لعب دور فعال وحيوي في المجابهة والتصدي للأزمة،

مع تفشي جائحة فيروس كورونا المستجد حول العالم، كان من الضروري أن يتخذ القطاع خطوات فورية لوضع استراتيجيات تخفف من أثر الوباء على التعليم، باشرت الوزارة الوصية مقارنة تشاورية تقوم على الحوار و تبادل الآراء مع الشركاء الاجتماعيين و كل مكونات الأسرة الجامعية، وهذا بوضع خطة وقائية واستراتيجية رصينة لمواجهة الوباء و رفع التحدي لاستكمال السنة الجامعية 2019/2020 و انهاءها و التحضير لإطلاق الموسم الجامعي 2021/2020. استراتيجية أكدت أن التعليم و التعلم بجامعاتنا لن يتوقف، وستظل منابر العلم مضيئة بالمعارف و العلوم، وفق بروتوكولات و سيناريوهات متنوعة و مدروسة و وضع تصورات حول مؤسسة العمل عن بعد.

1- التحدي و التشاور و التعاون شعار الاستمرارية و استكمال السنة الجامعية 2020/2019

تحديا للظروف الطارئة، بسبب انتشار فيروس كورونا تبني قطاع التعليم العالي و البحث العلمي نهجا استباقيا للمساهمة في التخفيف من تأثير الوباء و العمل على مواصلة و فاعلة كفيلة بالحفاظ على المسيرة التعليمية. التعلم خلال فترة التباعد الاجتماعي مع الحفاظ على بيئة تعليمية آمنة.

فدينامية الإدارة و فاعليتها و إلتزامها مكنها من إدارة الأزمة و تحويل التحديات إلى إنجازات و واقع ملموس .

اعتماد إجراءات رئيسية سمحت باستكمال السنة الجامعية 2020/2019 و التي تم تنفيذها من قبل مختلف الجهات المختصة

إعداد بروتوكول صحي إطار بالتنسيق مع مصالح وزارة الصحة، وإشراك ممثلي الأسرة الجامعية، بهدف إنهاء السنة الجامعية 2020/2019

اعتماد نمط التعليم عن بعد منذ أفريل 2020 من أجل استكمال المتطلبات البيداغوجية والعلمية لإنهاء الموسم الجامعي 2020/2019، مع استئناف النشاطات البيداغوجية وفق النمط نفسه بداية من 23 أوت 2020 إنشاء خلية مركزية على مستوى الوزارة لمتابعة تنفيذ البروتوكول الصحي الإطار، وكذا تنصيب خلايا على مستوى مؤسسات التعليم العالي لمتابعة تنفيذ بروتوكولاتها الصحية بالتشاور مع السلطات المحلية



البروتوكول
الصحي



تحضير الدخول الجامعي 2021/2020 وفقا للتدابير الاتية :

- ☀ اعتماد بروتوكول صحي وبيداغوجي لتنظيم النشاطات البيداغوجية وفق نمط التعليم المختلط يزاوج بين التعليم الحضوري والتعليم عن بعد
- ☀ تفويج الطلبة إلى دفعات تفاديا لكثافة التعدادات في الحرم الجامعي
- ☀ التكفل بعمليات التسجيل الأولي وتوجيه حاملي البكالوريا الجدد نحو مختلف ميادين وشعب التكوين استنادا على المنشور الوزاري الضابط لهذه العمليات
- ☀ إجراء عملية التسجيل النهائي للطلبة الجدد لأول مرة عن بعد بما في ذلك الدفع الإلكتروني لحقوق التسجيل
- ☀ تكفل القطاع ، لأول مرة ، بتوجيه حاملي البكالوريا الجدد الراغبين في الالتحاق بالمعاهد الوطنية للتكوين شبه الطبي التابعة لوزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات في إطار تفعيل التنسيق القطاعي المشترك
- ☀ تسجيل نحو 800 درس نموذجي تضمن المساقات التعليمية لفائدة طلبة السنة الأولى من الطور الأول في مختلف ميادين التكوين في إطار تعزيز نمط التعليم عن بعد حيث تم توطينها على مستوى مركز البحث في الإعلام العلمي و التقني

وهذا من خلال استشراف المستقبل و إجراء بحوث متقدمة و استحداث تطبيقات لمستخدمي التكنولوجيا و التقنيات المتطورة التي تساهم في إيجاد حلول مبتكرة و مستدامة للتحديات التي تواجهها الدولة في التصدي والتكيف مع الأزمة الصحية "كوفيد 19"

- ☀ إنتاج وسائل التعقيم والتطهير لفائدة مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي ومرافق الخدمات الجامعية
- ☀ تصميم أقنعه واقية بمقاييس عالمية في إطار اتفاقية بين جامعة الحاج لخضر باتنة 1 وجامعة مصطفى بن بولعيد باتنة 2 و مركز تطوير التكنولوجيات المتقدمة
- ☀ إعداد تطبيقات تعتمد على الذكاء الاصطناعي
- ☀ اعتماد 11 مخبر بحث على مستوى عدد من الجامعات ومركز البحث في البيوتكنولوجيا للفحص و الكشف عن فيروس كورونا بالتنسيق مع معهد باستور ، حيث تم وضعها تحت تصرف مديريات الصحة بالولايات المعنية في انتظار إتمام تجهيز 10 مخابر بحث إضافية على مستوى عدد آخر من الجامعات
- ☀ توفير الرعاية الصحية البدنية والنفسية للطلبة من خلال تزويد وحدات الطب الوقائي بالوسائل اللازمة لعملها
- ☀ مراجعة العدة التشريعية والتنظيمية الحاكمة لمرفق التعليم العالي وذلك من خلال تزويد وحدات الطب الوقائي بالوسائل اللازمة لعملها

إط السنة الجامعية 2021 / 2020 للاق

نتطلع دائما في قطاع التعليم العالي و البحث العلمي إلى تجاوز العقبات و الصعاب التي يمكن أن تعترض بداية ناجحة لعام جامعي مفعم بالحيوية والعمل، و حرصا على ذلك قمنا باعداد إجراءات من خلال تقييم المخاطر المحتمل حدوثها و التهديدات و نقاط الضعف و العواقب المترتبة عن ذلك، مع الاستفادة من تجربة التعليم عن بعد التي تبناها القطاع لاستكمال السنة الجامعية 2020/2019، بحيث تم وضع أولويات العمل لعناصر العمل المهم، كمعايير لضمان الاستمرارية و إنجاح الدخول الجامعي 2021 / 2020

الارتقاء بنوعية التعليم وتعزيز تشغيلية الخريجين



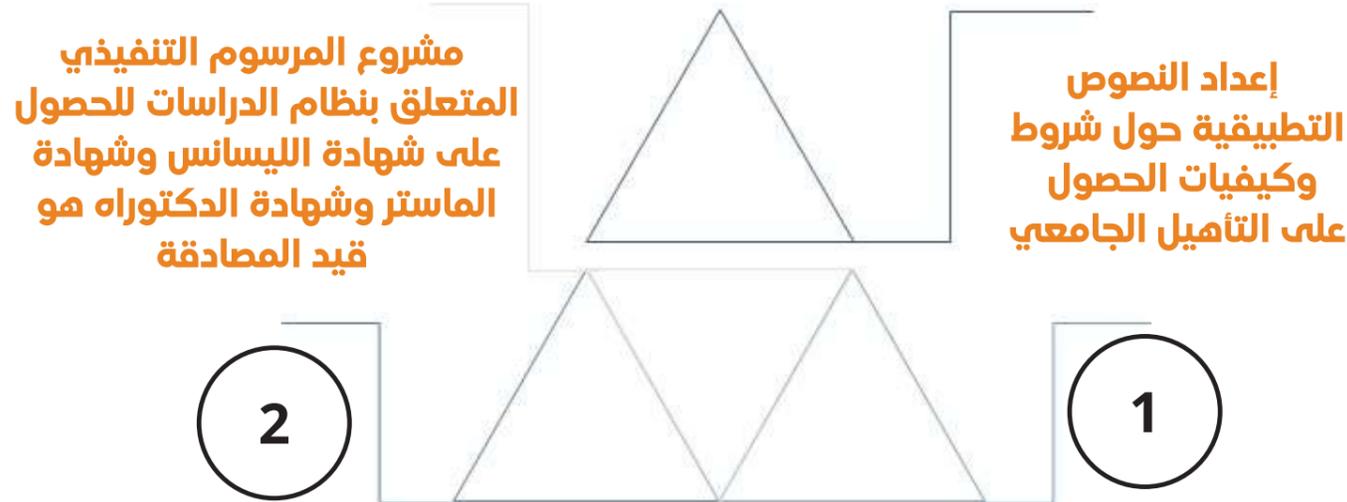


وسنتعرض في هذه الحصيلة عددا من القوانين والقرارات، في إطار تطوير و الارتقاء بالتعليم العالي و البحث العلمي :

- نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه.
- شروط وكيفيات الحصول على التأهيل الجامعي.

إنهاء المشروع التمهيدي للقانون الذي يحدد القواعد العامة للتعليم العالي

بخصوص التأهيل الجامعي ونظام الدراسات في ل.م.د :



وضعت وزارة التعليم العالي و البحث العلمي خطة استراتيجية للأعوام القادمة بهدف بناء وإدارة نظام تعليمي ابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة التخصصات ، ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية، وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات التكوين ، وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين.

بحيث اعتمد القطاع منهجية وأساليب جديدة للوصول إلى نظام تعليمي رفيع المستوى، ومخرجات تعليم تكون الأولى بنوعها وإبداعاتها، في مقدمة ذلك عمل القطاع على مراجعة و تحيين و إعداد النصوص التشريعية و التنظيمية الحاكمة لمرفق التعليم العالي ، و هذا بهدف مواكبة التطورات و التغييرات التي تشهدها البيئة التعليمية في العالم ، و جعل الجامعة أشدّ جذبا للطلبة و أكثر رحابة لإبداعاتهم.

1.مراجعة العدة التشريعية و التنظيمية الحاكمة لمرفق التعليم العالي

إنّ تطوير المنظومة التعليمية هي محل اهتمام مباشر للقطاع، لما لها من أثر في تمكين الدولة الجزائرية من تحقيق رؤيتها، وإسهامها في جميع المؤشرات الأساسية المتعلقة بالتنافسية والتنمية البشرية ونوعية الحياة

فقد عمل قطاع التعليم العالي و البحث العلمي ضمن أجندة تجسيد استراتيجيته على إعداد و تحيين العدة التشريعية و التنظيمية الحاكمة لمرفق التعليم العالي و هذا بهدف تطوير أنظمة التعليم العالي و البحث العلمي بما يتسق مع التغييرات المجتمعية والتقنية المتسارعة، والارتقاء بجودته وتنافسيته.

كما يستهدف تحيين العدة التشريعية و التنظيمية الحاكمة لمرفق التعليم العالي إلى تشجيع البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي، وضمان الحوكمة والإدارة الفاعلة فيها، وفق معايير الجودة في الأنظمة والبرامج، كما تعزز هذه التشريعات من وجود معايير موحدة لتصنيف الدرجات العلمية ومتطلبات الحصول عليها . وسيوفر هذا التحيين للعدة التشريعية بالمقابل تكاملية منشودة في الأدوار والمتطلبات، وسيعزز التنسيق بين المؤسسات الجامعية و الادارة المركزية المسؤولة عن التعليم العالي و البحث العلمي.



الارتقاء بنوعية التعليم وتعزيز تشغيلية الخريجين

المشاركة في إعداد المراسيم التنفيذية المتعلقة بتحويل المدارس خارج الجامعة إلى مدارس عليا طبقاً لأحكام المرسوم التنفيذي رقم 16-176 المؤرخ في 06/14/2016 المحدد القانون النموذجي الخاص للمدرسة العليا

بعد سلسلة من الاجتماعات (12 على مستوى المديرية العامة للوظيفة العمومية والإصلاح الإداري و 24 اجتماع على مستوى الأمانة العامة للحكومة)

أفضت إلى إتمام القوانين الأساسية الخاصة بمؤسسات التكوين العالي التابعة للدوائر الوزارية التالية:



وزارة الصحة
والسكان وإصلاح
المستشفيات



وزارة الثقافة والفنون



وزارة البريد
والمواصلات السلكية
واللاسلكية

إعداد وإصدار المنشور رقم 01 المؤرخ في 09/17/2020 المتعلق بالتسجيل الأولي وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا بعنوان السنة الجامعية 2020/2021 وكذا المنشور رقم 02 المؤرخ في 11/10/2020، المتمم للمنشور رقم 01 المذكور أعلاه. سمحت هذه العدة القانونية بتوجيه وتسجيل حاملي شهادة البكالوريا الجدد.

يجدر التذكير أن القطاع تكفل بتوجيه الراغبين في التسجيل في المعاهد الوطنية للشبه الطبي التابعة لوزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات والبالغ عددهم 9982.

إعداد وإصدار القرار رقم 751 المؤرخ في 10/14/2020 الذي يحدد شروط الالتحاق وكيفية توجيه والتسجيل في الدراسات الجامعية لنيل شهادة الماستر

تأهيل مسارات تكوينية جديدة في طوري اليسانس (65) والماستر (95) من خلال إعداد قراراتين وزاريتين

إعداد وإصدار القرار رقم 756 المؤرخ في 10/14/2020 الذي يحدد كيفية تنظيم مسابقة الالتحاق بالطور الثاني للمدارس العليا، زيادة على مجموعة من المذكرات والتعليمات ذات الصلة.

سمحت هذه العدة القانونية بتنظيم محكم للمسابقة التي شارك فيها 5716 منهم 5034 طالبا ينتمون للمدارس العليا و 682 طالبا ينتمون للجامعات.



الارتقاء بنوعية التعليم وتعزيز تشغيلية الخريجين

معالجة طلبات المعادلة العالقة لسنتي 2018 و 2019 مع توسيعها لتشمل سنتي
2016 و 2017.

بعد دخول احكام القرار الوزاري رقم 686 المؤرخ في 08/01/2018 حيز التنفيذ، الذي
يمنح التفويض لرؤساء مؤسسات التعليم العالي إمضاء الشهادات النهائية

بعد التدقيق في الملفات الأكاديمية وتقييم مطابقتها

تم توزيع **55608** شهادة بيضاء على مختلف المؤسسات، لاقت هذه العملية
إستحسان الأسرة الجامعية

تم إمضاء **55608** شهادة مسلمة من قبل مؤسسات تحت الوصاية البيداغوجية

إعداد وإصدار القرار الوزاري رقم 249 لمؤرخ في 15/03/2020 المحدد قائمة الخبراء
في مجال معادلة الشهادات الجامعية الأجنبية، بناء على عملية إعلان عن الترشيح،
تماشياً مع المقاربة التشاركية التي اعتمدها القطاع

إعداد ونشر في الجريدة الرسمية القرار الوزاري المؤرخ في 01/27/2020 المتضمن
قائمة شهادات التعليم العالي الأجنبية المعترف بمعادلتها، لإضفاء مزيد من المقروئية
والمرئية مما يساهم في معالجة طلبات معادلة الشهادات الجامعية الأجنبية في أجال
وجيزة، ولمرافقة الطلبة في حركتهم الأكاديمية

من خلال المعالجة المباشرة لطلبات المعادلة وتفعيل نشاط لجان الخبراء

تم فحص ومعالجة و منح **1689** شهادة معادلة





2. التكوين فيما بعد التدرج

يعد التكوين في الطور الثالث (الدكتوراه) وفي فيما بعد التدرج العلوم الطبية، أساساً لتكوين الكفاءات العلمية ذات المستوى العالي إذ يعتبر مورداً للباحثين مما يسمح لقطاع التعليم العالي بتلبية متطلبات التكوين العلمي وهذا تجاوباً وتماشياً مع المعايير الدولية.

جرى القيام بمجموعة من العمليات التي تستهدف ترقية التكوين في الدكتوراه و مردوديته، ولعل من أهمها مشروع المرسوم التنفيذي المتعلق بأفاق توظيف حاملي شهادة الدكتوراه الذي هو الآن قيد الدراسة على مستوى الأمانة العامة للحكومة.

مديرية التكوين في الدكتوراه لها بعد عرضي **Transversale** حيث يتعين عليها بلوغ أهدافها التنسيق مع جميع مديريات الإدارة المركزية

أهم المحاور التي تم ترفيقها من طرف في إطار التكوين في الدكتوراه:

التكوين في الطور الثالث



تأهيل مؤسسات التعليم العالي، نقصد به تمكين المؤسسات من فتح تكوينات وتنظيم مسابقات في الدكتوراه، وكذا تأهيل الأساتذة الباحثين المحاضرين صنف "ب" إلى صنف أستاذ محاضر "أ" و المشاركة في معايير ترقية أساتذ المحاضر "أ" إلى صنف الأستاذية.



عمل الهيئات العلمية



متابعة مشاريع البحث التكويني



التكوين في العلوم الطبية



مواصلة رقمنة مهام المديرية

الابتكار في التسيير و التنظيم

في هذا الإطار تتبنى المديرية مقارنة عمل تعتمد أساساً على:

العمل الجماعي والتشاركي

الاعتماد على التواصل المستمر البناء مع الأسرة الجامعية

مديرية
التكوين في الدكتوراه
وين



الارتقاء بنوعية التعليم وتعزيز تشغيلية الخريجين

التكوين في الطور الثالث :

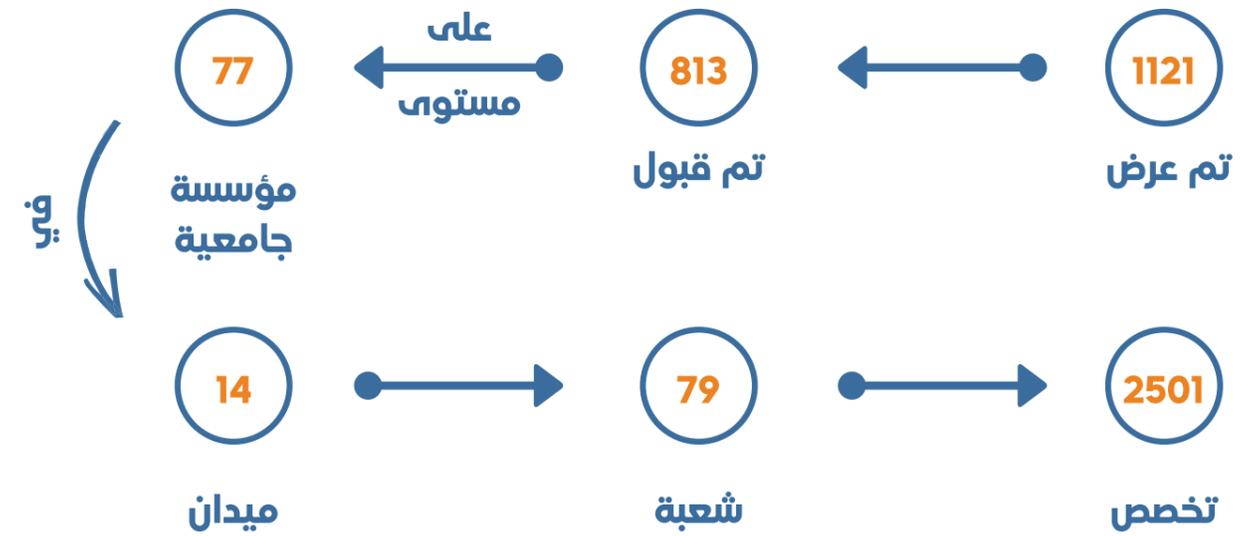
في هذا الصدد، وبهدف إضفاء الإصلاحات الضرورية وتدارك النقص التنظيمية السابقة

7500

منصبا

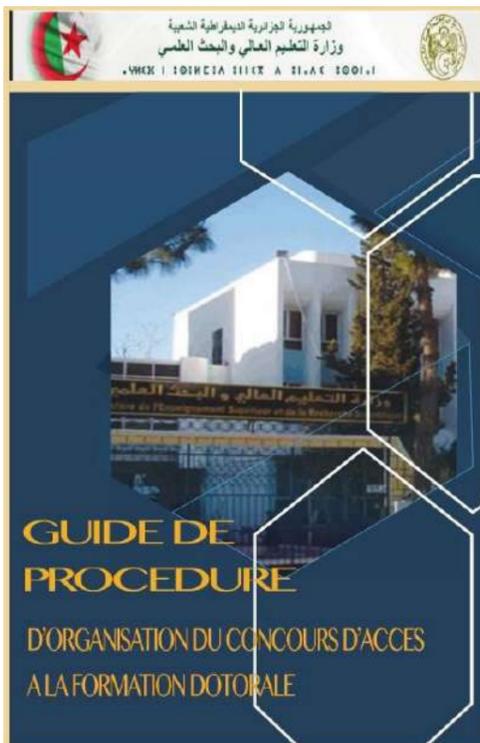
قمنا بإعداد وإصدار قرار جديد رقم 961 المؤرخ في 12/02/2020 يحدد كيفية الالتحاق بالتكوين في الطور الثالث وتنظيمه وشروط إعداد أطروحة الدكتوراه ومناقشتها

تحضيرا للدخول الجامعي بعنوان السنة الجامعية 2021/2020 (عروض التكوين في الطور الثالث) تم إعداد المذكرة رقم 51 المؤرخة في 21/06/2020 التي تحدد معايير التقييم عروض التكوين في الطور الثالث وبعد تقييمها من طرف لجان الخبراء على مستوى الندوات الجهوية أفرزت النتائج التالية :

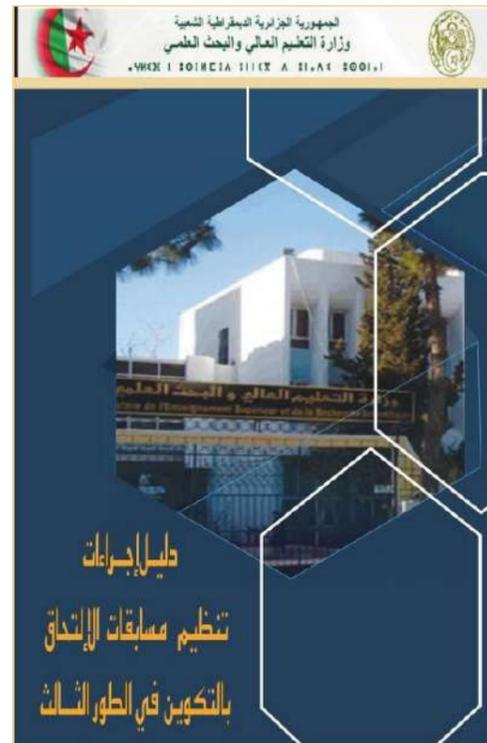


مما أدى بنا إلى

إعداد وإصدار القرار رقم 962 المؤرخ في 12/02/2020 والقرار التكميلي رقم 1012 المؤرخ في 17 ديسمبر 2020 والمتضمنين تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين في الطور الثالث والمحدد لعدد المناصب المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2021/2020 البالغ عددها



قم بمسح الرابط المرفق للإطلاع على النسخة الرقمية



قم بمسح الرابط المرفق للإطلاع على النسخة الرقمية



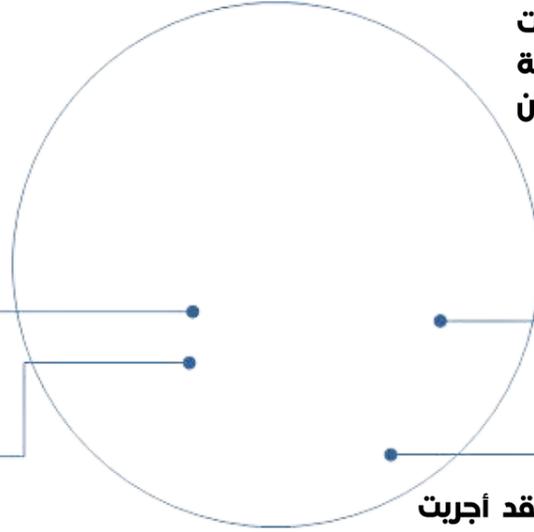


الارتقاء بنوعية التعليم وتعزيز تشغيلية الخريجين

منح التأهيلات لمؤسسات التعليم العالي:

أكثر من 600 قرارا وزاريا

تم إعداده و إصداره وهذا بهدف
تأهيل الهيئات العلمية وضمان
سيرورة نشاطاتهم على مستوى
الأقسام والكليات والمعاهد
والمدارس والجامعات.



تم إعداد بروتوكول صحي حماية
لكل الأطراف الفاعلة في ظل
الظرف الاستثنائي لجائحة كوفيد19

عمل الهيئات العلمية:

وفي إطار التحضيرات لتنظيم
مسابقات الدكتوراه فقد تم إعداد
دليل إجراءات تنظيم مسابقات
الدكتوراه من أجل توحيد الإجراءات
على مستوى المؤسسات الجامعية
والتحكم الأمثل فيها وضمان
الشفافية والنزاهة.

أكثر من 200 ألف مترشح

فيما يخص مسابقات الدكتوراه فقد أجريت
في الفترة الممتدة بين 27 فيفري و 10
أفريل ونظرا للعدد الهائل للمترشحين

قمنا بإعداد وإصدار قرارات من خلالهما تم تأهيل **43** مؤسسة جامعية.

وكذا قرارات وزاريين مشتركين يؤهلان المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات والمعهد
الوطني للأمن التابعين لوزارة الدفاع الوطني.



المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات
Ecole Nationale Polytechnique



المعهد الوطني
للأمن



الارتقاء بنوعية التعليم وتعزيز تشغيلية الخريجين

متابعة مشاريع البحث التكويني :

إعداد وإصدار قرار رقم 817 مؤرخ في 11/12/2020 المتضمن تعيين المستشارين العلميين للجنة برمجة وتقييم البحث العلمي الجامعي

فتح دورة تقديم مشاريع البحث التكويني الجامعي بعنوان سنة 2021 من خلال إعداد المذكرة رقم 251 المؤرخة في 09/25/2020، حيث تم تقييم 1367 مشروع بحث واعتماد 970 مشروعا.

انطلاق دورة تقديم المرحلة لمشاريع البحث التكويني الجامعي المعتمدة سنة 2018 من خلال الحاصل لإعداد المذكرة رقم 89 المؤرخة في 09/27/2020 حيث تم تقييم 2758 حويلة وتأييد للمواصلة 2621 حويلة.

التكوين في العلوم الطبية:

تم إعداد وإصدار القرارات الوزارية التالية :

أربع (04) قرارات وزارية مشتركة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الدفاع الوطني تتضمن فتح تكوينات للحصول على شهادات الدراسات المتخصصة

قرارين وزاريين يتضمن فتح تكوينات لنيل شهادات فوق التخصص.

برمجة الدورة العادية والاستدراكية لاجراء امتحان شهادات الدراسات الطبية الخاصة في الطب والصيدلة وطب الأسنان بعنوان السنة الجامعية 2020/2019 بقرار وزاري رقم 816 المؤرخ في 11/12/2020.

برمجة الامتحانات الوطنية للسنة الأولى للإقامة بعنوان السنة الجامعية 2019/2020 بالقرار رقم 540 المؤرخ في 07/21/2020.

ولسير هذه الامتحانات تم إعداد القرار رقم 541 المؤرخ في 07/21/2020 الذي يحدد تشكيلة لجان الامتحانات الوطنية للسنة الأولى للإقامة بعنوان السنة الجامعية 2020/2019.

وليتكيف مع الوضعية الصحية الناجمة عن كوفيد 19، تم إعداد وإصدار القرار رقم 790 المؤرخ في 10/28/2020 الذي يحدد تشكيلة لجان الامتحانات الجهوية للسنة الأولى للإقامة،

في إطار إصلاح التعليم في الطب قمنا بإعداد وإصدار عدة قرارات :

القرار رقم 786 المؤرخ في 10/26/2020 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثالثة تدرج في الطب.

القرار رقم 04 المؤرخ في 01/19/2020 يتضمن كفاءات التنظيم والتقييم والانتقال للسنة الثانية في الدراسات الجامعية للتدرج في الطب.

القرار رقم 789 المؤرخ في 10/26/2020 المتضمن كفاءات التنظيم والتقييم والانتقال للسنة الثالثة في الدراسات الجامعية للتدرج في الطب.

إعداد وإصدار القرار رقم 628 المؤرخ في 08/03/2020 يحدد كفاءات تنظيم التقييم والانتقال في الدراسات الجامعية للتدرج في طب الأسنان.

في إطار التعاون والتبادل بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والقطاعات الأخرى تم :

إعداد وإبرام اتفاقية إطار مع وزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات بتاريخ 09/29/2020 لتأهيل هياكل الصحة العمومية كيميادين تريض لفائدة طلبة الطب، طب الأسنان والصيدلة.

إعداد وإبرام اتفاقية إطار مع وزارة الصناعة الصيدلانية بتاريخ 04/25/2021 تتضمن تأهيل هياكل الوكالة الوطنية للمواد الصيدلانية كيميادين تريضات لفائدة طلبة التدرج وما بعد التدرج في الصيدلة.



الارتقاء بنوعية التعليم وتعزيز تشغيلية الخريجين

المشاركة في تنظيم مسابقات الالتحاق بمؤسسات التكوين العالي التابعة للدوائر الوزارية التالية :



البريد والمواصلات
السلكية واللاسلكية



النقل والعمل والتشغيل
والضمان الإجتماعي

وزارة السياحة والصناعة التقليدية والعمل العائلي
Министерство туризма и традиционных ремесел и семейного труда
MINISTÈRE DU TOURISME & DE L'ARTISANAT & DU TRAVAIL FAMILIAL



الوزارة
الثقافة
الجزائر
MINISTÈRE DE LA CULTURE

تعزيز شبكة المدارس العليا التابعة لدوائر وزارية أخرى، باستحداث المدرسة الوطنية العليا للعلوم الجيوديزية والتقنيات الفضائية، ليصبح عددها خمسة (05)

إعداد مشاريع قرارات وزارية مشتركة تتعلق بتحديد بيانات و مواصفات شهادات الليسانس والماستر الممنوحة من قبل مؤسسات التكوين العالي التابعة لقطاعي الثقافة والفنون والبريد والمواصلات السلكية واللاسلكية.

تأهيل عدة عروض تكوين (10) ذات الطابع المهني تم بناؤها بالتنسيق مع الشركاء الاقتصاديين.

إعداد مشروع تمهيدي يتضمن كفاءات إنجاز أطروحة الدكتوراه في المؤسسة الاقتصادية.

تكريس العلاقة بين الجامعة والمؤسسة في المشروع التمهيدي للقانون التوجيهي للتعليم العالي.

في إطار تنظيم مسابقات الخاصة بالعلوم الطبية بعنوان السنة الجامعية 2020-2021 تم :

إجراء مسابقات الدراسات الطبية الخاصة التي تم تحديد تواريخها بإعداد وإصدار قرار وزاري والتي نظمت من 07 إلى 25 فيفري بالنسبة للدورة العادية ومن 14 إلى 25 مارس بالنسبة للدورة الاستدراكية.

إجراء مسابقات الإقامة والتي تم تحديد تواريخها بإعداد وإصدار قرار وزاري والتي نظمت يوم 27 مارس بالنسبة للطب و29 مارس بالنسبة للصيدلة وطب الأسنان، يجدر الذكر أنه تم فتح ما يعادل 2504 منصب موزعة كالتالي :



الطب



الصيدلة



طب الأسنان

الانفتاح على المحيط الاقتصادي

أن الجامعة من خلال كافة الخطوات ونواحي التركيز التي تضمنتها استراتيجيتها الجديدة تتطلع إلى أن تكون جامعة مبتكرة وذات وعي اجتماعي من شأنها أن تخلق مجتمعا من قادة ورواد للمستقبل عبر تشجيع البحث التعاوني وغرس روح ريادة الأعمال وتوفير تجربة تعليمية تفاعلية تتمحور حول الطلبة.



تنشيط البحث العلمي و التطوير التكنولوجي و دعم الابتكار



تنشيط البحث العلمي و التطوير التكنولوجي و دعم الابتكار

يتم تنفيذ مشاريع البحث البالغ عددها **750** موزعة على البرامج الوطنية الثلاث.

يتم الإعلان عن البرامج الوطنية للبحث الثلاث من خلال إطلاق دعوات سنوية وتنطلق أول دعوة سنة 2021 وتختتم سنة 2025. بمعدل 150 مشروعا سنويا بحيث أن كل برنامج يحتوي على 50 مشروعا.



إطلاق البرامج الوطنية للبحث PNR

ولقد شهد يوم السبت 08 ماي 2021 بمقر الوزارة، حفل مراسيم إطلاق تقديم الطلبات للمشاركة في البرامج الوطنية للبحث، والتي تتصل بمحاور أساسية من برنامج عمل الحكومة (الأمن الغذائي، الأمن الطاقوي، وصحة المواطن)، وهذا رفقة عدد من الوزراء وممثلي قطاعات مختلفة و المجالس و الهيئات، وإطارات الإدارة المركزية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

1- البرامج الوطنية للبحث ... قاطرة التنمية المستدامة

سطر قطاع التعليم العالي و البحث العلمي رؤية إستراتيجية ممنهجة وفقا للأولويات التنموية الوطنية لإنشاء، تجهيز و تهيئة كيانات البحث و وضع بنية تحتية طلبة تخدم القطاع بالدرجة الأولى و وذلك في إطار ترشيد النفقات و الاستثمارات الوزارية. وعليه فقد أولى القطاع بالغ الأهمية لتظافر جهود الباحثين و الشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين وكذا الوزارات ذات الصلة وذلك بهدف الوصول إلى النجاعة الحقيقية للاستجابة لإنشغالات المجتمع الإقتصادي و الإجتماعي وصياغة حلول للإحتياجات الوطنية و تحقيق التنمية المستدامة.

و ذلك تطبيقا لأحكام المادة 13 من القانون رقم 21-15 المؤرخ في 30 ديسمبر سنة 2015 المعدل و المتضمن القانون التوجيهي حول البحث العلمي و التطوير التكنولوجي، يهدف المرسوم التنفيذي المؤرخ في 5 مارس 2021 إلى وضع مخطط تطوير متعدد السنوات لتنفيذ البرامج الوطنية للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي الثلاثة ذات الأولوية المحددة كما يأتي:



قم بمسح الرابط المرفق
للاطلاع على النسخة الرقمية



قم بمسح الرابط المرفق
للاطلاع على النسخة الرقمية



قم بمسح الرابط المرفق
للاطلاع على النسخة الرقمية



تنشيط البحث العلمي و التطوير التكنولوجي و دعم الابتكار

إن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تبنت الرؤية الإستراتيجية المدرجة في المخطط الوطني للتنمية الاقتصادية و الإجتماعية للبلاد و عليه تؤكد أن دور هذه الأخيرة لا يقتصر على البحث التكويني و الأكاديمي فقط و إنما يتعدى ليساهم في صياغة حلول تنموية ناجعة و تطوير هياكل و آليات البحث العلمي لتوفير منظومة بحثية متكاملة.

توسيع البرنامج الوطني للبحث ليشمل الجوانب المرتبطة بالسياسات العمومية والتنمية البشرية

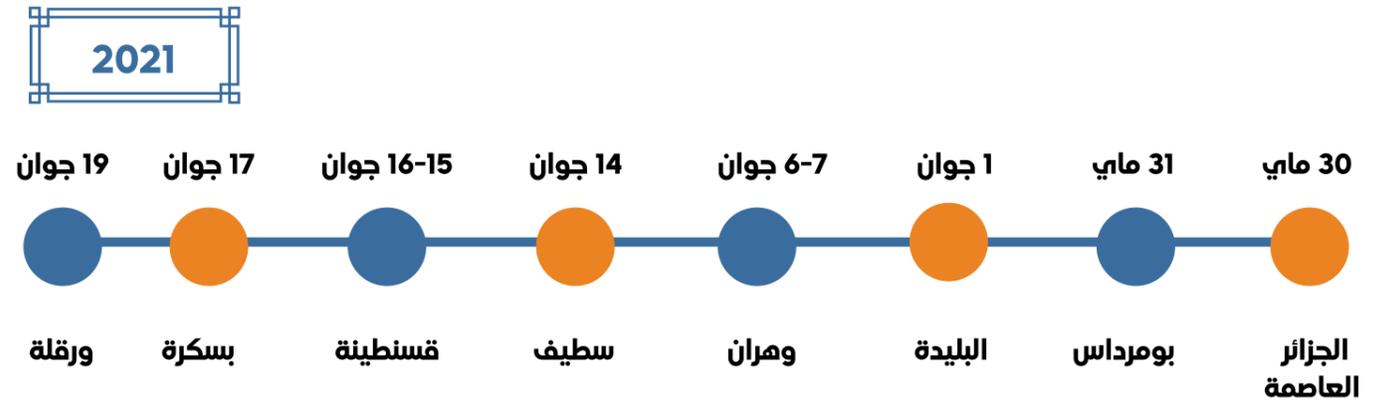
خلال اجتماع الحكومة يوم 25 نوفمبر 2020، تم تكليف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بتوسيع البرامج الوطنية للبحث لتشمل برنامجا آخر يتعلق بالجوانب المرتبطة بالسياسات العمومية والحكومة والتنمية البشرية تبعا لما تقتضيه التحولات المجتمعية والتي تتطلب أدعاءات ناجعة من خلال بلورة تدابير مؤسسية وتنظيمية تسمح بتحقيق التنمية الشاملة، لاسيما من حيث توفير موارد بشرية قادرة على مواجهة التحديات.

وبهذا الخصوص، تم إسناد هذه المهمة إلى اللجنة القطاعية المشتركة في القانون والاقتصاد والمجتمع والتي تتشكل من عدة قطاعات وزارية. تقوم هذه اللجنة بإعداد برنامج وطني للبحث يتناول الأهداف الاقتصادية والعلمية وكذا الإشكالات البحثية للبرنامج، والتدابير اللازمة لإنجاح تنفيذ هذا البرنامج.

ومن خلال تنظيم ورشات للباحثين والفاعلين ومختلف المؤسسات ذات صلة، سيتم إعداد التقارير النهائية المتضمنة المحتويات التي تترجم في شكل ميادين ومجالات وموضوعات بحث.

و تعمل الوزارة على التجهيز لإستقبال ملفات الترشيح عبر أرضية رقمية منجزة تمكن المهتمين بتقديم طلبات المشاركة في هذه البرامج مباشرة ، والتي ستكون عملية ابتداء من 20 ماي 2021 (يمكن الإطلاع على كافة المعلومات على الرابط المرفق www.pnr.dgrsdt.dz)

و في إطار التحسيس بأهمية البرامج الوطنية للبحث ، فقد عمدت الوزارة إلى برمجة لقاءات جهوية بحضور جميع الفاعلين و ممثلي المؤسسات الاقتصادية و الباحثين بهدف الإعداد لإشكاليات المشاريع البحثية التطويرية :





تنشيط البحث العلمي و التطوير التكنولوجي و دعم الابتكار

الكتب البيضاء

تعد الكتب البيضاء ثمرة خالصة لجهود الباحثين الجزائريين في إطار التجسيد الفعلي لمبادرة القطاع للمشاركة في الجهود الرامية إلى إعداد الإستراتيجية الوطنية للبحث و الابتكار للفترة 2020/2030، و يتلخص الهدف المحوري لهذه الإستراتيجية القطاعية في التحديد الموضوعي و الرشيد للأهداف المتعلقة بالبحث و الابتكار. و لقد تلخص العمل في أربعة كتب بيضاء في المحاور التالية :



الكتاب الأبيض حول الأمن الغذائي

قم بمسح الرابط المرفق
للإطلاع على النسخة الرقمية



بناء نظم زراعية متطورة تستجيب لحاجيات المستهلك

- تهيبة التربة و طرق السقي و إستعمال التقييات الطاقوية المتجددة
- تربية الاصناف النباتية الجديدة

بلورة نظم إنتاج متكاملة بهدف معالجة العمليات الإنتاجية حسب خصوصية كل منطقة و وضعها في نظام انتاجي متكامل

- تقييات الري الفلاحي و إنتاج المحاصيل

التركيز على تكوين قدرات بشرية مؤهلة



الكتاب الأبيض حول الذكاء الاصطناعي

قم بمسح الرابط المرفق
للإطلاع على النسخة الرقمية



رفع التوصيات لتطوير البنية التحتية ذات العلاقة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي

إستحداث بيئة مبتكرة باستخدام
الذكاء الآلي

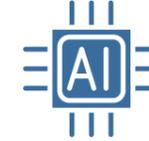
بناء قاعدة قوية في مجال البحث و التطوير
و إستثمار أحدث تقييات و أدوات الذكاء الاصطناعي



الكتاب الأبيض حول الانتقال و الأمن الطاقوي



الكتاب الأبيض حول الإلكترونيات الدقيقة



الكتاب الأبيض حول الذكاء الاصطناعي



الكتاب الأبيض حول الأمن الغذائي



قم بمسح الرابط المرفق
للإطلاع على النسخة الرقمية



قم بمسح الرابط المرفق
للإطلاع على النسخة الرقمية



قم بمسح الرابط المرفق
للإطلاع على النسخة الرقمية



قم بمسح الرابط المرفق
للإطلاع على النسخة الرقمية



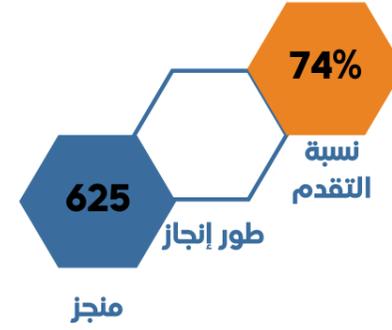
تنشيط البحث العلمي و التطوير التكنولوجي و دعم الابتكار

تعزيز البنى التحتية للكيانات البحثية للقطاع

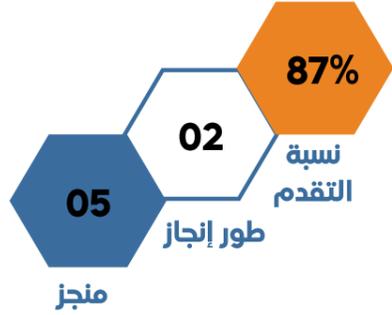
تم إنجاز عدة مرافق لتعزيز البنى التحتية للقطاع و تتمحور هذه الكيانات البحثية في :

مخابر البحث العلمي

إنجاز واستلام 625 مخبر بحث مما يمثل 74 %
من البرنامج المسطر



وحدات البحث



المحطات التجريبية



مراكز الابتكار



الكتاب الأبيض حول الإلكترونيات الدقيقة

قم بمسح الرابط المرفق
للإطلاع على النسخة الرقمية



الكتاب الأبيض حول الانتقال و الأمن الطاقوي

قم بمسح الرابط المرفق
للإطلاع على النسخة الرقمية



تأكيد الإرادة السياسية للاعتماد على البحث العلمي و الابتكار
التكنولوجي و إقتصاد المعرفة كعوامل رئيسية لدفع عملية
التنمية الإقتصادية و الإجتماعية



العمل على تطوير و تنفيذ نموذج إقتصادي إنتاجي أقل
اعتمادا على صادرات المحروقات و يشجع على إستغلال
الموارد المحلية

حشد الكفاءات الوطنية في الجزائر و تلك الموجودة في الخارج

التكيف مع الثورة الإقتصادية العالمية الرابعة الجديدة التي حددها
النموذج الثلاثي الأبعاد في التخلي عن الكربون ، الرقمنة و اللامركزية



تكوين القدرات البشرية المؤهلة للتحكم في التكنولوجيا
عالية الدقة

العمل على تحقيق إنتاج محلي مستدام في مجال
الطاقة



تنشيط البحث العلمي و التطوير التكنولوجي و دعم الابتكار

المصالح المشتركة

قامت وزارة التعليم العالي و البحث العلمي بإنشاء المصالح المشتركة بغية ترشيد نفقات و كخطوة إستراتيجية لعدم تشتت قدرات القطاع و ذلك وفقا للمرسوم التنفيذي رقم 12-293 و الذي يحدد مهام المصالح المشتركة للبحث العلمي و التكنولوجي و تنظيمها و سيرها.

و تتلخص الحصيلة الإجمالية للإنجازات في :

أرضية تقنية
للتحليل
الفيزيوكيميائية



أرضية
تكنولوجية



أرضية تقنية
للهساب المكثف



مراكز بحث



الجزائر

مركز تنمية الطاقات المتجددة -الجزائر
مركز البحث في الإعلام العلمي و التقني (CERIST) - الجزائر
مركز تنمية التكنولوجيات المتقدمة-الجزائر
مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية-الجزائر
مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية-الجزائر
مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية-الجزائر
مركز البحث في تكنولوجيا نصف الناقل للطاقة-الجزائر

تيبازة وهران

مركز البحث العلمي والتقني في علم الإنسان الاجتماعي والثقافي-وهران

الأغواط

مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة-الأغواط

الجلفة

مركز البحث في الفلاحة الرعوية-الجلفة

بجاية

مركز البحث في اللغة والثقافة الأمازيغية-بجاية

عنابة

مركز البحث في البيئة-عنابة

قسنطينة

مركز البحث في الميكانيك-قسنطينة
مركز البحث في العلوم الصيدلانية-قسنطينة
مركز البحث في تهيئة الإقليم-قسنطينة

بسكرة

مركز البحث العلمي والتقني حول المناطق القاحلة-بسكرة

خرائط تبين موقع مراكز البحث التي تشرف عليها وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

ملاحظة:

جميع المرافق التي هي في طور الإنجاز يرتقب إستلامها مع نهاية السنة الجارية



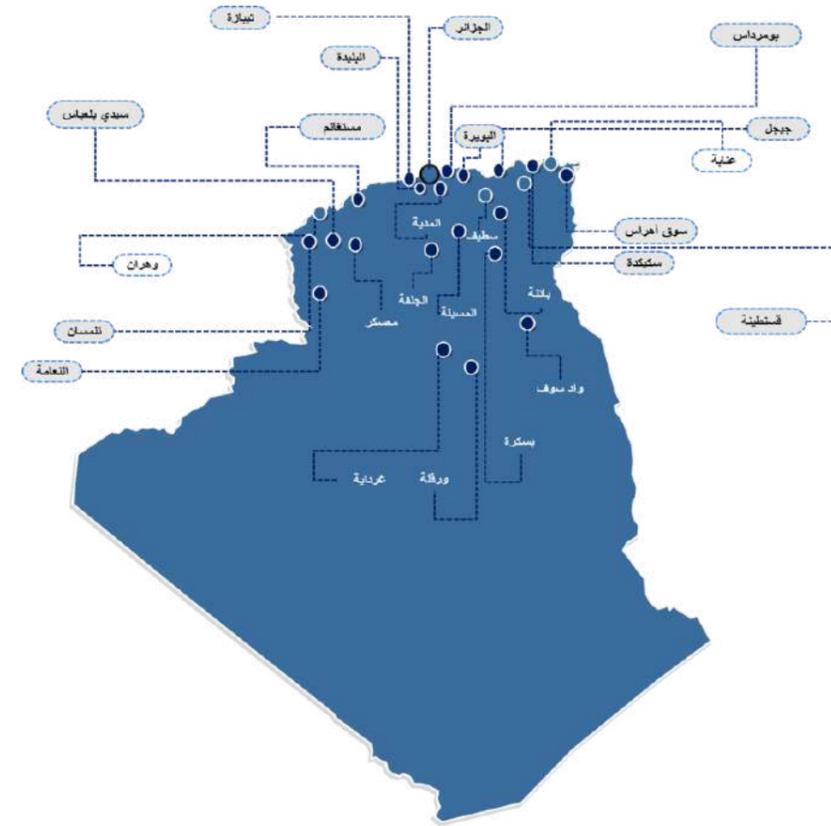
تنشيط البحث العلمي و التطوير التكنولوجي و دعم الابتكار

المشروع التمهيدي للقانون الذي يحدد القواعد العامة للتعليم العالي وربط البحث الأكاديمي بالبحث الميداني

يكرس المشروع التمهيدي للقانون الذي يحدد القواعد العامة للتعليم العالي مسألة ربط البحث الأكاديمي بالبحث التطبيقي من جهة ، ربط البحث العلمي بالتنمية من جهة أخرى. إذ تسمح أحكام هذا القانون بتبني رؤية واضحة حول مجمل التدابير و الكيفيات التي تؤدي إلى تحويل البحوث الأكاديمية إلى منتوجات عملية من خلال التطبيق الميداني و جعله أداة لخدمة التنمية في البلاد.



أرضية تقنية لتطوير البرمجيات



حاضنة جامعية


تدريب المتكولين و
بناء النماذج الاولية
المخبرية إلى النموذج
الإنتاجي



التعليم
من أجل التنمية



إنشاء حاضنات
و مراكز تطوير و التحويل
التكنولوجي



إنشاء فرق بحث مختلطة و
إنجاز مشاريع بحثية
ذات بعد اقتصادي و
اجتماعي

31

عدد فرق البحث
المختلطة المعتمدة
بقرارات وزارة مشتركة

480

عدد مشاريع البحث
ذات الصدى الاقتصادي
والاجتماعي الجاري
تنفيذها: 488

خرائط تبين موقع الحاضنات الجامعية التي تشرف عليها وزارة التعليم العالي و البحث العلمي



تنشيط البحث العلمي و التطوير التكنولوجي و دعم الابتكار

26 مؤسسة جامعية

إستفادت من الإعتمادات المالية بغية مباشرة عملية الإجراء التنظيمي المتعلق بالصفقات العمومية المعمول بها لإقتناء التجهيزات الضرورية و تقدر هذه الإعتمادات

بمبلغ 648 مليون دج

إستجابة إطلاق نداء تجاه كيانات البحث الوطنية لصناعة جهاز تنفس اصطناعي و المشاريع المسجلة في اطار مكافحة فيروس كورونا

03 مراكز بحث

إنطلقت في هذا المشروع مع دعوة لفتح الابواب لكل من له القدرة على تقديم الاضافة في هذا المشروع على غرار مراكز بحث التكنولوجيات المتطورة

البحث العلمي والأوبئة ومسألة المخابر الوطنية

لقد تمّ إعتماد

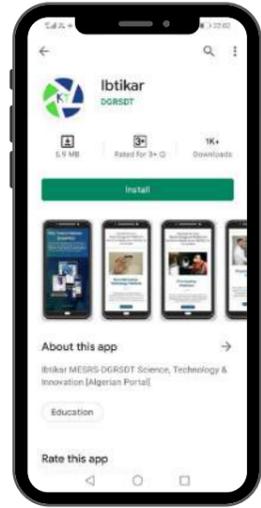




تنشيط البحث العلمي و التطوير التكنولوجي و دعم الابتكار

الرقمة و تطبيقاتها في البحث العلمي

يشهد القطاع حركية علمية في إطار تثمين القدرات البشرية و بناء معطيات حول الباحثين الجزائريين داخل البلاد و خارجها و كذا الكيانات البحثية و المصالح المشتركة .



قم بمسح الرابط المرفق
للإطلاع على النسخة الرقمية

• إبتكار هي احدى المنصات الرقمية التي انجزت في اطار عصنة القطاع وترقية اساليب التكوين حيث يستفيد الباحثون الأكاديميون، و المؤسسات الاقتصادية الباحثة من كيانات البحث المجهزة من اجل إنجاز مشاريعهم البحثية.
إبتكار هي منصة رقمية تتواجد على الواب ويمكن تحميلها على الهاتف الذكي.

منصة الباحث الجزائري هي بمثابة بنك المعلومات حول الباحثين الجزائريين بالإضافة إلى توفير سبل التواصل مع فرق البحث .
منصة الباحث الجزائري هي منصة رقمية أستخدمت حديثا و سوف تصبح قيد الخدمة في أقرب الآجال .



الإبتكارات التكنولوجية لرصد انتشار الوباء

تعمل الوزارة على ضرورة تدارك مشاكل تشخيص والتحليل المخبرية مستقبلا وهذا ب:

- رفع من عدد مخابر الميكرو بيولوجيا
- رفع من عدد المخابر في علم المناعة و البيوكيمياء الوراثية
- السعي على أن تكون عدة مخابر معتمدة في الجزائر متخصصة في علم الأوبئة من نوع 4P
- تزويد المخابر بآليات التحليل التسلسلات الجينومية
- تزويد المخابر بأرضية RT PCR
- إنشاء مخابر والتي تكون بمثابة قطب امتياز متعدد التخصصات (اطباء، بيولوجيين، علماء علم الاوبئة و البيو احصائيين و البيو انفورماتيك...)
- القيام بأبحاث تطبيقية في هذا الميدان
- التكوين في ميدان الأوبئة.



فعايلات لتعزير الإبتكار و المقاولاتية في الأوساط الجامعية

المقاولاتية و الإبتكار

صاحب مشروع بحثي

تحصلوا على علامة الشركة الناشئة أو مشروع مبتكر من قبل اللجنة الوطنية الوزارية المشتركة المكلفة بذلك

300

إنتقاء

مشروع لطلبة حديثي التخرج في إطار المرحلة الأولى من المشروع المتعلق ببراءة إختراع

59

الأسبوع العلمي الوطني الأول

نشاطات علمية ورياضية متنوعة , إلقاء محاضرات في مجالات الرقمنة المتشعبة وعرض مشاريع علمية ابتكارية وعرض أطروحات الدكتوراه في مدة لا تتجاوز

ثانية للحائزين عليها خلال سنة 2020 في مجال المعلوماتية

180

عرض لمؤسسة جامعية و منتوجها العلمي في مجال الرقمنة

30

عرض لمراكز بحث لمنتوجها العلمي

05

أن "استراتيجية الابتكار" خطوة جديدة نحو نقلة نوعية في قطاع التعليم, تؤسس لجيل من الأطارات الوطنية المبدعة, وفق مفاهيم شمولية متعمقة, تستند على أسس علمية ممنهجة, وتعزز مفهوم الابتكار وتحاكي في مضمونها المؤشرات الرئيسية للأجندة الوطنية, للحصول على منتج تعليمي رفيع الجودة, ومخرجات تنافس عالمياً



أشرف الأستاذ عبد الباقي بن زيان وزير التعليم العالي والبحث العلمي, رفقة الوزير المنتدب لدى الوزير الأول المكلف باقتصاد المعرفة و المؤسسات الناشئة, يوم الأربعاء 24 مارس 2021 بقاعة المحاضرات بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على حفل توقيع اتفاقية تعاون, تتعلق بمرافقة الطلبة الجامعيين وحاملي الشهادات الجامعية في إنشاء مؤسسات ناشئة و ذلك في إطار مرافقة الطلبة منذ السنوات الأولى لتكوينهم وتشجيعهم على التفكير في تصميم مشاريعهم الخاصة والابتكار وصولاً إلى إنشاء مؤسساتهم .



تنشيط البحث العلمي و التطوير التكنولوجي و دعم الابتكار

براءات إختراع

خلال سنة 2020 تم تسجيل :

28 طلب إيداع براءات اختراع وتفعيل إجراءات التقييس والاعتماد

331 لها والتي بلغ إجمالي عددها

اليوم العالمي للرياضيات

في إطار تعزيز النشاطات البحثية و إثرائها تم تخصيص جائزة موريس أودان للرياضيات ،حيث
يكرم سنويا باحثان من الجزائر و فرنسا و ذلك إحتفاءا بالمجهودات المبدولة في سبيل
إقحام الرياضيات في البحث العلمي و الإبتكار.





تنشيط البحث العلمي و التطوير التكنولوجي و دعم الابتكار

حيث سيم متابعة المشاريع الفائزة في المسابقة بتكوين مزدوج تقني تكنولوجي من
طرف شراكة مع مراكز البحث :



و تكوين في جانب المقاولاتية و المهارات الينة من طرف الوكالة الوطنية لتثمين



نتائج البحث العلمي و التطوير التكنولوجي



مسابقة "مشروع, براءة اختراع" اابقة

تم تنظيم مسابقة " مشروع, براءة اختراع " من طرف المديرية العامة للبحث العلمي و التطوير
التكنولوجي , في طبعتها الأولى و ذلك في إطار تشجيع أصحاب المشاريع على تقديم طلبات
براءات الإختراع كهدف أسمى لإضفاء مرئية و تحسين تصنيف الجامعات الجزائرية من جانب
الإبتكار على المستوى العالمي .

تم إستقبال 60 مشروعا و تأهل 25 مشروعا للنهائيات





تنشيط البحث العلمي و التطوير التكنولوجي و دعم الابتكار



زيارات و لقاءات البيداغوجية الهياكل



البلدية

زيارة قطب جامعي

تيزازة

معرض ترميم الفسيفساء

غرداية

معرض للنشاطات العلمية

تيسمسيلت

معرض لمكتب دعم التكنولوجيا و الابتكار

الجزائر

لقاء مع الأسرة الجامعية

وهران

معرض مبتكرات

بسكرة

التنشيط العلمي و الثقافي و الرياضي و دعم النوادي العلمية

قسنطينة

التنشيط العلمي و الثقافي و الرياضي و دعم النوادي العلمية

خنشلة

زيارة ميدانية

الشلف

لقاء مع الأسرة الجامعية

سطيف

لقاء مع الأسرة الجامعية

الجلفة

لقاء مع الأسرة الجامعية

سكيكدة

لقاء مع الأسرة الجامعية



توطيد انفتاح الجامعة على محيطها الدولي





تحديد مكانة الأستاذ الزائر

- تحديد الجامعات والمؤسسات البحثية الجزائرية التي يحتمل أن تستضيف أساتذة زائرين وفقاً للمعايير المتعلقة بالمجالات العلمية المفضلة للمؤسسة، المرئية، وجودة إنتاجها العلمي، وما إلى ذلك
- المساهمة في مشروع مسودة النص التنظيمي الذي سيحدد القانون الأساسي للأستاذ الزائر طور الانجاز
- إنجاز برنامج الحركية في إطار التعاون الإفريقي والتنسيق مع وزارة الشؤون الخارجية لمنح تأشيرات الدخول لـ 23 طالب إفريقي جديد للإلتحاق بمؤسسات التعليم العالي

تنظيم مدارس دولية صيفية

- إلغاء هذه المدارس الأربعة الصيفية / الشتوية اثنان في الشمال واثنان في الجنوب (في أعقاب - الوضع الصحي الراهن المرتبط بـ COVID-19)
- إعداد المدارس الصيفية والشتوية لعام - 2021 حضوريا و / أو عن بعد.



تعزز تعلم اللغات

- 1 قارئ إسباني تم تعيينه بتاريخ 11 أكتوبر 2020 ، يحاضر بقسم اللغات ومركز تعليم اللغة المكثف CEIL بجامعة بجاية للموسم الجامعي 2020-2021
- 2 قدم أساتذتان زائران من أمريكا دروسا في إطار برنامج فولبرايت "مساعد تدريس اللغة الإنجليزية" التابع لفولبرايت منذ عام 2019 على مستوى قسم اللغات ومركز تعليم اللغة المكثف CEIL بالجامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2.



- 3 قام أساتذتان مساعدان من تركيا بدورات لطلبة الليسانس والماستر في علم الآثار على مستوى أقسام علم الآثار في جامعات الجزائر 2 والأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية ، خلال العام الدراسي 2020 - 2021

تأخرت أنشطة التعاون في أعقاب السياق الصحي الحالي بسبب كوفيد-19 COVID-19 والحجر الذي تبع ذلك من بين هذه الأنشطة نذكر :



- 2 إدماج قارئين ألمانيين تابعيين للهيئة الألمانية للتبادل الثقافي على مستوى جامعتي أبو القاسم سعد الله الجزائر 2 و جامعة محمد بن محمد وهران 2

- 3 إدماج 08 قراء أتراك على مستوى جامعتي أبو القاسم سعد الله الجزائر 2 الجزائر 2 والأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

تنفيذ برنامج تمويل وزارة الخارجية الأمريكية بقيمة 500.000 دولار أمريكي لتعزيز اللغة الإنجليزية في الجامعات. يتم تجريب هذا البرنامج من الجانب الجزائري من قبل جامعة الجزائر 1 وقسنطينة 1 ووهران 2 والجانب الأمريكي من جامعة كولومبيا



تطوير البحث العلمي من خلال الإشراف المشترك على أطروحة الدكتوراه

- تشجيع طلاب الدكتوراه لإنجاز رسائل أطروحات الإشراف المشترك مما يسمح لهم بالانسجام في بيئة دولية مواتية لتقدم أبحاثهم وجودتها.
- تقييم إجراءات الإشراف المشترك للأطروحة للعلم ، 25 اتفاقية إشراف مشترك للأطروحة الدولية لعام 2020 و 2021 و 141 اتفاقية إشراف مشترك قيد التنفيذ
- تنفيذ إستراتيجية تعاون دولي في إطار الإشراف والإشراف المشترك على الأطروحة مع العديد من الشركاء الأجانب تم إنشاء جميع أطروحة الإشراف المشترك قيد التنفيذ مع دولة واحدة، فرنسا
- مراجعة النصوص القانونية المتعلقة بالإشراف المشترك

على الأطروحة الدولية

إستراتيجية لإنشاء مختبرات دولية مرتبطة

- تنفيذ البرنامج الوطني لتكوين المكونين بالخارج : إجراء الإنتقاء الأولى من قبل لجنة الخبراء العلميين من 20 إلى 23 فيفري 2021 مع إنتقاء ال 140 الطلبة الأوائل من الدفعة 80 %
- الإعلان عن 11 عرض منح مقدمة من قبل الشركاء الأجانب و متابعة انتقاء الفائزين من قبل الشركاء المعنيين 50 %
- إنجاز برامج التعاون الدولي في مجال البحث والابتكار و فتح ابواب المشاركة في إنجاز مشاريع بحث في مجالي الزراعة وتسيير المياه 25 %



الخطوة 1 إعداد أول قاعدة بيانات للجالية الجزائرية في الخارج تتعلق بالتخصصات المختلفة وأنشطة التدريس والبحث والتطوير التكنولوجي

الخطوة 2 تحديد المساهمات المختلفة للجالية الجزائرية الموجودة في الخارج فيما يتعلق بمساهماتهم في:



تشجيع إنشاء برامج
الماستر والدكتوراه الدولية

- تنفيذ إستراتيجية تعاون دولي في إطار الماستر والدكتوراه الدوليين دبلوم مشترك، دبلوم مزدوج ، إلخ..
- المساهمة في إنجاز مسودة النص التنظيمي الذي سيحكم إنشاء مشاريع الماستر والدكتوراه الدولية



توطيد انفتاح الجامعة على محيطها الدولي

البرنامج التنفيذي الجزائري الايطالي للسنوات - 2021 - 2023

وضع اللمسات الأخيرة على الإتفاق المتبادل الخاص بالتكوين , التأهيلات, الرتب الجامعية و وثائق التكوين ليحل محل المذكرة القديمة الخاصة بمعادلة الدرجات العلمية والشهادات الموقع في الجزائر واتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية السابق في عام 1969



البرنامج التنفيذي الجزائري القطري للسنوات 2021 - 2024

اتفاق بين حكومة الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وحكومة الجمهورية الفرنسية - المتضمن إقامة شراكة معززة جزائرية فرنسية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي

اتفاق تعاون علمي بين المركز الوطني للبحث العلمي بفرنسا

مذكرة تفاهم بين الجزائر و تونس حول مخابر الامتياز المشتركة

مذكرة تفاهم بين الجزائر و تونس حول المشاريع البحثية و التنمية

انجاز اتفاقيات التعاون بين الجامعات

832

اتفاقية مشتركة بين الجامعات تربط المؤسسات الجامعية الجزائرية بالمؤسسات الأجنبية,

لفترة محددة تتراوح بين 3 و 5 منها 75 في الفترة الممتدة بين جوان 2020 وأفريل 2021 سنوات



مشاريع التوأمة بين 04 جامعات جزائرية (الجزائر, وهران, سيدي بلعباس ومستغانم) والاكاديمية الوطنية للفنون الدرامية بروما

مشاريع التوأمة بين 05 جامعات جزائرية (بليدة, بسكرة, قسنطينة, 3, مستغانم و جامعة العلوم و التكنولوجيا بوهران) وجامعة روما

انجاز اتفاقيات التعاون بين الوزارات

اتفاقية إنشاء لجنة أساتذة محاضرين من إسبانيا في جامعة بجاية, تم التوقيع عليها بالجزائر - العاصمة في 1 جويلية 2020



اتفاقية شراكة في إطار شبكة المدارس المشتركة RME لتكوين خمس ورشات للتصنيع الرقمي FabLab تم التوقيع عليها في 01 أكتوبر 2020



اتفاقية شراكة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وشركة فايزر فارم الجزائر لصالح التكوين في مجالات الصيدلة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية, الموقعة بالجزائر العاصمة في 20 أكتوبر 2020



مذكرة تفاهم بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الشؤون الخارجية والتجارة في جمهورية المجر الشعبية حول التعاون في إطار برنامج المنح المجربة والمبرمجة للسنوات الجامعية : 2023 - 2020



مذكرة تفاهم مع حكومة المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية بشأن إنشاء - لجنة جزائرية بريطانية للتعاون التقني -



البرنامج التنفيذي للتعاون والتبادل بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة التربية و التعليم بجمهورية الصين الشعبية خلال الفترة الممتدة من 2020 إلى 2022

إتفاق تنفيذي بين الجزائر والولايات المتحدة الأمريكية والذي يتمثل في تحسين برامج وممارسات - تدريس اللغة الإنجليزية من خلال أهداف محددة (جامعة كولومبيا)



مذكرة التعاون الجزائري التركي في المجال العلمي والتقني.





دعم مشاريع

البحث الدولية 2020



فحص الخبرة العلمية لملفات المترشحين لسنة 2020 والخاص بالبرنامج الجزائري-الفرنسي PHC-TASSILI Hubert-Curien و PHC-Maghreb من قبل خبراء اللجنة المشتركة للتقييم والإستشراف (CMEP) للبلدين قد تم في الفترة الممتدة من 07 إلى 14 جوان 2020.

وفقاً للسياق الصحي الحالي المرتبط بـ COVID-19, تم تنظيم الدورة الأربعين للشراكة "TASSILI Hubert Curien" في 24 جوان 2020 عن طريق التحاضر المتلفز, وعدد المشاريع المختارة هو في: برنامج طاسيلي: 20 مشروعاً (2020).



العملية الفرعية 4.7 : رصد فرص التعاون مع المنظمات الدولية الشروع في تنفيذ تم انتقاؤها واعتمادها خلال سنة 2020, علما ان مدة تنفيذها ثلاثة (03) سنوات 25% **07 مشاريع**

برنامج المغرب العربي

05 مشاريع

تم تجميد جميع العمليات والتنقلات الصادرة والواردة من البرنامج الجزائري-الفرنسي PHC-TASSILI Hubert-Curien و PHC-Maghreb منذ مارس 2020 في أعقاب السياق الصحي الحالي المرتبط بـ COVID-19.

المشاريع الثانية

إطلاق دعوات لمشاريع مع الوكالة اليابانية للتعاون الدولي JICA و SATREPS , من 5 سبتمبر إلى 5 أكتوبر 2020.

إطلاق دعوة لتقديم الطلبات من "صندوق الحركة الأكاديمية المغاربية", من قبل الوكالة العامة الدولية Wallonie-Bruxelles, من 1 إلى 31 أكتوبر 2020



توطيد انفتاح الجامعة على محيطها الدولي

إطلاق دعوة للمشاركة في جائزة ابن خلدون - سنغور للألكسو 20%

إطلاق نشاط الكراسي العلمية المنتسبة لليونسكو تابعة لجامعات تلمسان, وبومرداس, عين تيموشنت وكذا المركز الجامعي تيبازة 20%



تمت على 262 تظاهرة علمية دولية 132 بداية من شهر جوان الى لغاية أبريل 2020 502 مشارك من 40 جنسية مختلفة **وافقة**

انطلاقاً من السياق الصحي الحالي المرتبط بـ كوفيد19, فقد كانت الأحداث العلمية الدولية **افتراضية**

اجتماع الوزراء العرب للتعليم العالي, الألكسو والجامعة العربية (قطاع التعليم), **عبر تقنية الاتصال المرئي عن بعد**, تنظيم الألكسو, 23 سبتمبر 2020



مشاركة ممثلو وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في 11 دورة و اجتماع عن بعد

مشاركة ممثلي الجامعات الجزائرية في المائدة المستديرة عبر الخط حول أخلاقيات الذكاء الاصطناعي, فضلا عن مشاركة ممثل القطاع عبر الخط, في اجتماع المتعلق بإنشاء مركز البحث الدولي للذكاء الاصطناعي لليونسكو 100%

توقيع مذكرة تفاهم مع شركة هواوي العالمية لتكنولوجيات المعلومات و الإتصال لتكوين طلبة المتميزين بالمؤسسات التعليمية و البحثية الجزائرية و مرافقة عدت مؤسسات جامعية في تكوين موارد بشرية مؤهلة في مجال تكنولوجيات المعلومات و الإتصال





منح و تكوينات الطلبة

برنامج تكوين الطلبة في الخارج (اسبانيا 80, فرنسا 20, ايرلندا 134, هنغاريا 52) و تخصيص ثلاث رحلات خاصة لنقل الطلبة

10 أكتوبر الى المجر

14 نوفمبر الى اسبانيا

19 جانفي الى ايرلندا

825 من طرف اللجنة الوطنية للتكوين و
منحة التحسين في الخارج
العملية كانت عن بعد

1300 طالبا و اساتذا الموجودين في الخارج

284 طالبا اجنبيا الى بلدانهم الأصلية

04 شبكات تجمع الطلبة

03 رحلات خاصة لتمكين الطلبة من الالتحاق بالجامعات في الخارج
(هنغاريا اسبانيا و ايرلندا)

الاتصال و الاعلام بالمشاريع

البيانات الصحفية للمشاريع و التظاهرات العلمية و المنح

تنظيم محاضرة عن بعد مع الطلبة المتحصيلين على منحة لارلندا و لجنة التوجيه للغة الإنجليزية
من 07 الى 10 جانفي 2021

مراجعة الخبراء العلميين للملفات المترشحين لدول التالية:

اليابان: من المقرر عقده في 15 يناير 2020.
والونبي - بروكسل: من المقرر عقده في 5 فبراير 2020.

برنامج دعم التدريب و التوظيف و التأهيل (AFEQ):

موزع على سبع جامعات نموذجية , بهدف تعزيز قدرات ريادة الأعمال , وتم إطلاق 08 عروض تدريب مهني في إطار هذا المشروع. وفقا للسياق الصحي الحالي , المرتبط بـ COVID-19 , تُعقد اجتماعات المشروع عبر الإنترنت عبر منصات التحاضر عن بعد

مشروع توظيف 2 بالشراكة مع مكتب العمل الدولي (BIT):

تم نشر المشروع في سبع (7) جامعات رائدة لتقوية توجهات الطلاب ومهاراتهم بالإضافة إلى قدرات ريادة الأعمال وإنشاء نوادي البحث عن الوظائف ومراكز البحث عن الوظائف. تمت جدولة الأنشطة التالية في خطة عمل المشروع للعام الحالي:

- الانتهاء من وضع مرجع مشترك للمهارات.
- إنهاء عمليات المطابقة فيما يخص "مهارات التدريب والحرف".

ملاحظة:

تم تنفيذ هذه الأنشطة , التي تدرج في إطار تنفيذ أداة التوجيه المهني المشتركة بين القطاعات , عن بُعد في سياق تميز بجائحة COVID-19. البدء في نوفمبر 2020 في نشاط تطوير خطة لتحديث أداة التوجيه بما في ذلك مشاركة جميع الأطراف المذكورة أعلاه (MESRS , ANEM , MFEP).
- إجراء تقييم لنادي البحث عن عمل (فبراير 2020).

تحيين الإطار التشريعي و التنظيمي





JOURNAL OFFICIEL
DE L'ÉTAT ALGÉRIEN

الجريدة الرسمية



تحسين الإطار التشريعي و التنظيمي



تم إعادة تحيين القانون التوجيهي للتعليم العالي المصادق عليه منذ سنة 1999.



مراجعة الإطار
التشريعي
للتعليم
العالي

الشروع في صياغة وتحضير المشروع وإعداد تصور عام من قبل فريق عمل مشترك.



تم عرض المشروع الاستشارة الواسعة على مستوى الندوات الجهوية للجامعات وعلى الشركاء الاجتماعيين والخبراء (للإثراء).



حاليا تقديم مشروع القانون للأمانة العامة للحكومة للدراسة.



المحاور الأساسية
لمشروع النص



تندرج هذه النصوص تحت مجموعة محاور كبرى، كما يلي :

الإبقاء على الأسس التي يقوم عليها التكوين العالي من خلال تنظيمه في أطوار ثلاثة.



مراجعة تنظيم التكوين في علوم الهندسة من خلال إعادة الاعتبار لشهادة (دبلوم) مهندس.



تنظيم التكوين في العلوم الطبية الذي يفتقد لأي تكريس قانوني على مستوى النص التشريعي.



وضع ضوابط لشروط ممارسة الوصاية البيداغوجية على المؤسسات التابعة لدوائر وزارية أخرى، وتحديد أنماط المؤسسات التي يمكن أن تمارس عليها الوصاية البيداغوجية



تكريس والإبقاء على القواعد المتعلقة بشروط إنشاء مؤسسات خاصة للتكوين العالي.



تخصيص أحكام خاصة بالشهادات المتوجة للتعليم العالي وشروط الاعتراف بالشهادات الأجنبية.



إصلاح نظام
التكوين العالي

توسيع شبكة
مؤسسات التعليم
العالي

مراجعة الإطار
التشريعي
للتعليم
العالي

المسار العلمي والمهني للأستاذ الباحث والباحث الدائم

حوكمة
مؤسسات البحث

تأطير سير نشاط
الجمعيات الطلابية

لا مركزية
الأعمال
الإدارية



يتعلق الأمر بإعداد مشروع مرسوم تنفيذي

إصلاح نظام التكوين العالي

يتعلق بنظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه يلغي المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 19 غشت سنة 2008، يهدف النص إلى: مواءمة ومواكبة منظومة التكوين العالي للتغيرات النوعية والهيكلية التي شهدتها قطاع التعليم العالي. توحيد منظومة التكوين العالي وضمان انسجامها في جميع الأطوار. توحيد الشهادات المتوجة لمنظومة التكوين العالي.



أدخل مشروع المرسوم إصلاحات على نظام الدراسات المكرس منذ 2008

تحديد المفاهيم التي تشكل أسس منظومة التكوين العالي.

إمكانية اللجوء إلى طرق أخرى في التكوين (التكوين عن بعد، التكوين الحركي، التكوين الموطن ...) فضلا عن التكوين الحزوري.

ضمان انسجام تخصصات التكوين وتكييفها مع متطلبات السياسة الوطنية للتكوين العالي وهذا عن طريق: إنشاء لجنة بيداغوجية لكل ميدان ولكل شعبة.

إنشاء لجنة وطنية لتأهيل التكوين في الطورين الأول والثاني.

تحسين التكوين في الطور الثالث الدكتوراه.

إقرار أحكام انتقالية من أجل تطهير دفعات التكوين المسجلة عند تاريخ صدور هذا القرار.

تم تلقي الكثير من الملاحظات والاقتراحات من قبل الندوات الجهوية للجامعات والهيكل المركزية.

مشروع النص هو حاليا قيد المصادقة لدى الوزارة الأولى

العملية للمشروع

- 1 احترام الحرم الجامعي وحماية الحريات الأكاديمية
- 2 ضمان انسجام منظومة التعليم والتكوين العالين
- 3 تحسين الحوكمة في مؤسسات التعليم العالي
- 4 انفتاح مؤسسة التعليم العالي
- 5 التعاون ما بين الجامعات والتقارب مع الوسط الاجتماعي والاقتصادي
- 6 انفتاح مؤسسة التعليم العالي

المدرسة الوطنية العليا للغابات بناء على المرسوم التنفيذي رقم 20-167 المؤرخ في 27 يونيو سنة 2020.

المدرسة الوطنية العليا للطاقت المتجددة والبيئة والتنمية المستدامة بناء على المرسوم التنفيذي رقم 20-152 المؤرخ في 8 يونيو سنة 2020.

المدرسة العليا في علوم وتكنولوجيات الإعلام الآلي والرقمنة بناء على المرسوم التنفيذي رقم 20-325 المؤرخ في 22 غشت سنة 2020.

ترقية أربعة (4) مراكز جامعية إلى مصنف الجامعات ويتعلق الأمر بكل من المركز الجامعي تامنغست، غليزان، عين تيموشنت، تيسمسيلت، مع العلم أن الاقتراح الأول كان يتضمن تحويل ستة (6) مراكز جامعية إلى جامعات.

المبادرة بمشروع مرسومين تنفيذيين يتضمنان على التوالي:

إنشاء مدرسة وطنية عليا للرياضيات
المدرسة وطنية عليا للذكاء الاصطناعي

إنشاء مؤسسات التعليم العالي

تحويل مراكز جامعية إلى جامعات
تم إنشاء المؤسسات التالية:

هناك مشاريع مراسيم تنفيذية تتعلق بمايلي:

توسيع شبكة مؤسسات التعليم العالي



حوكمة مؤسسات البحث

يتعلق الأمر بإعداد نص تنظيمي
(قرارات وزارية مشتركة)

لتحديد النظم الداخلية لمختلف مراكز البحث العلمي والوكالات الموضوعاتية للبحث.

اعتماد هذه النصوص التنظيمية سيسمح بالتكفل الأحسن بالجوانب التنظيمية والادارية والعلمية لتنفيذ المهام المسندة إلي مؤسسات البحث بموجب النصوص القانونية لاسيما المرسوم التنفيذي رقم 13-19 المؤرخ في 13 غشت سنة 2019 الذي يحدد مهام الوكالة الموضوعاتية للبحث وتنظيمها وسيرها.

في هذا الإطار تم وضع التنظيم الداخلي لمركز البحث في البيئة، تهيئة الإقليم، التنظيم الإداري للوكالة الموضوعاتية للبحث، مركز البحث في العلوم الصيدلانية، مركز البحث في البيئة...

اعادة تنظيم الادارة المركزية بموجب المرسومين التنفيذيين رقم 134-21 و 135-21 المؤرخين في 7 افريل 2021 و هذا في اطار الرؤية الاستشرافية و الاستراتيجية لقطاع التعليم العالي و البحث العلمي و لاضفاء الفعالية و الانسجام ما بين مختلف مصالح الادارة المركزية مع مؤسسات التعليم العالي قامت الوزارة بادخال اصلاحات هيكلية و تنظيمية شملت كل المديريات العامة و المركزية و المفتشية العامة .

المرسوم التنفيذي رقم 134-21 المؤرخ في 7 افريل 2021 يتضمن تنظيم الادارة المركزية لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي

المرسوم التنفيذي رقم 135-21 المؤرخ في 7 افريل 2021 يحدد تنظيم المفتشية العامة لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي و سيرها و كذا تم استحداث مديريات مركزية و فرعية جديدة و الغاء مديريات فرعية ليصبح التنظيم على الشكل الاتي :

المسار العلمي والمهني للأستاذ الباحث والباحث الدائم

اصدار مرسوم تنفيذي يحدد شروط وكيفيات الحصول على التأهيل الجامعي يهدف إلى

توحيد وتوضيح شروط الحصول على التأهيل الجامعي باعتباره مرحلة رئيسية وضرورة في المسار العلمي المهني للأستاذ الباحث والباحث الدائم.

القضاء على التفاوت والاختلاف الموجود بين المؤسسات الجامعية وحتى داخل المؤسسة الواحدة بين مختلف كلياتها ومعاهدها في تقييم ملفات المترشح .

تحقيق المساواة والعدالة والشفافية.

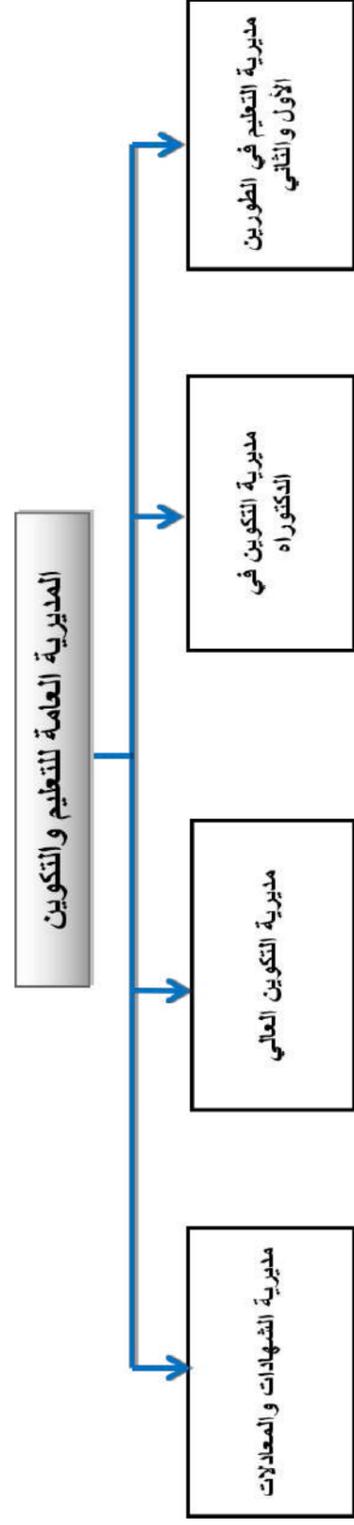
يتمحور النص حول :

1 تحديد الفئات المستفيدة من إجراء الترشح للتأهيل الجامعي وتخص:
- الأستاذ المحاضر قسم "ب" أستاذ البحث قسم "ب".
- الأفراد العسكريين والمدنيين لوزارة الدفاع الوطني الذين لديهم الصفة.

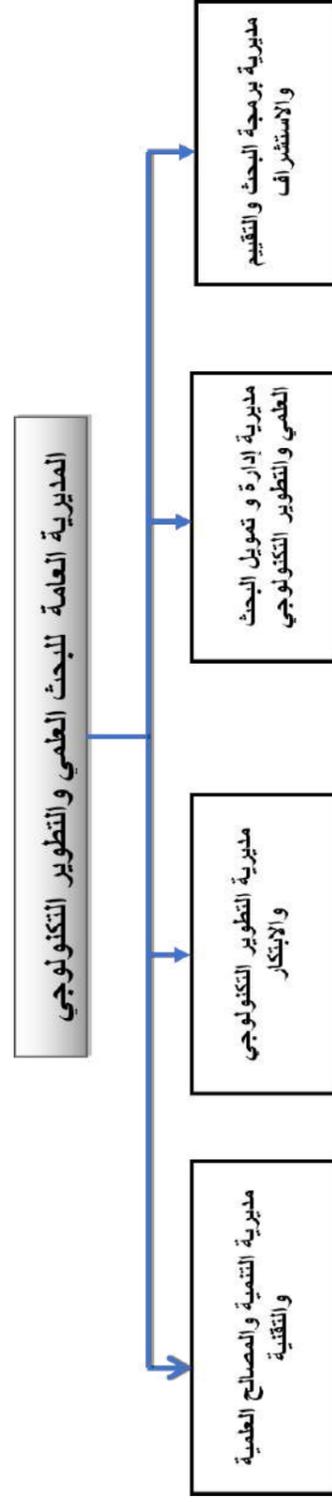
2 تخفيف إجراءات الحصول على التأهيل ودراسة ملفات الترشح للتأهيل الجامعي من قبل لجان جهوية للتأهيل تنشأ على مستوى الندوات الجهوية للجامعات.

3 توحيد شرط الخبرة المهنية لجميع حاملي شهادة الدكتوراه علوم ودكتوراه ل.م.د وهي ثلاث (3) سنوات على الأقل ممارسة بهذه الصفة.

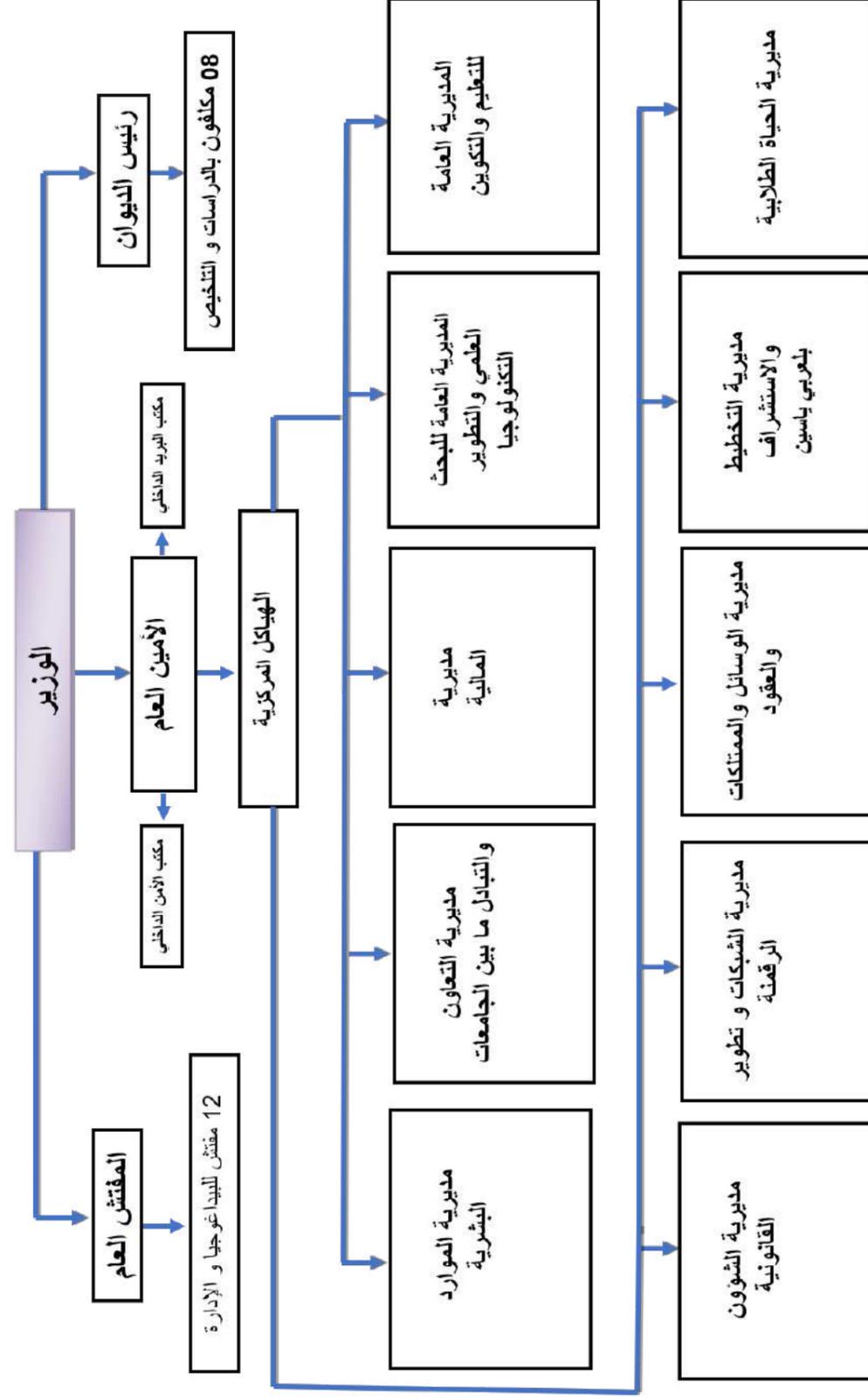
4 تقييم ملف الترشح للتأهيل الجامعي على أساس شبكة تنقيط موحدة يعدها الوزير المكلف بالتعليم العالي.
تم تلقي بعض الاقتراحات والملاحظات من قبل الندوات الجهوية وبعض الخبراء وهيكل الإدارة المركزية.
النص جاهز في نسخته الأخيرة في انتظار موافقة السيد الوزير للقيام بالإجراءات المعمول بها.



الهيكل التنظيمي الجديد لمديرية العامة للتعليم والتكوين



الهيكل التنظيمي الجديد لمديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي



الهيكل التنظيمي الجديد لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي

ترقية آليات الحوكمة الجامعية و عصرنتها





تحسين المناخ الاجتماعي في القطاع من خلال تطهير الوضعيات المالية العالقة وتسوية مستحقات الأساتذة والباحثين والمستخدمين

إعداد خارطة طريق لاستغلال منصة التسيير الإلكتروني للوثائق على مستوى الإدارة المركزية للوزارة

← مواصلة سيرورة إرساء ضمان الجودة في المؤسسات الجامعية وتشخيص العمليات المنجزة

← مواصلة عملية التقييم الذاتي للمؤسسات الجامعية طبقا للمرجع الوطني لضمان الجودة

إعداد مشروع نص قانوني يتعلق بإنشاء الوكالة الوطنية لضمان الجودة والإعتماد

تكنولوجيا الإعلام و الاتصال في التسيير

إعداد دفتر شروط الخاص بإقتناء منصة رقمية وطنية للتحاضر عن بعد خاصة بالقطاع

مواصلة التنسيق مع وزارة البريد والمواصلات السلكية واللاسلكية لتجسيد العقد المبرم بين مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني (CERIST) ومؤسسة اتصالات الجزائر لتعميم الشبكة الوطنية الأكاديمية للرفع من قدرة التدفق بعشرة أضعاف و استحداث نقطة تواجد بالجنوب

الإعلان عن المناقصة الموجهة لتدعيم القدرة الإستيعابية لمركز المعطيات بالقطاع ، مع تسجيل عدم جدوى للمناقصة

عقد ورشات عمل مع السلطة المختصة بالتصديق الإلكتروني لمناقشة كفاءات إدراج تقنية التوقيع الإلكتروني للوثائق في النظام المعلوماتي المدمج (progres) (التصديق على الشهادات الجامعية كمرحلة أولية

الحوكمة

إعادة تنظيم الإدارة المركزية لوزارة التعليم العالي من خلال إعداد مشروع مرسوم تنفيذي

إعادة تنظيم المفتشية العامة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال إعداد مشروع مرسوم تنفيذي

مواصلة المسار الهادف إلى إنشاء وكالة جزائرية لضمان الجودة والاعتماد من خلال إعداد مشروع النص التنظيمي ذي الصلة

مواصلة تنفيذ التدابير الهادفة إلى تبسيط الإجراءات الإدارية وتحسينها وتقييم النتائج المحصلة بصفة دورية

إعداد دليل مرجعي للإصلاح الميزانياتي في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي في إطار تطبيق أحكام القانون العضوي لقوانين المالية ، وكذا إعداد تقرير عن الأولويات والتخطيط في إطار مشروع برنامج الميزانية لسنة 2021 على سبيل التجريب

المساهمة في إعداد مشروع الاستراتيجية الوطنية للوقاية من الفساد ومكافحته في إطار عمل قطاعي مشترك

إعداد شبكة تقييم مخاطر الفساد في الخدمات الجامعية والمصادق عليها من قبل الهيئة الوطنية للوقاية من الفساد ومكافحته

المساهمة في تنفيذ البرنامج الوطني لمكافحة التلوث والمحافظة على البيئة من خلال تحويل 314 مركبة من حظيرة سيارات القطاع إلى السير بوقود غاز البترول المميع



ترقية آليات الحوكمة الجامعية و عصرنتها

تم إعداد شبكات تقييم موحدة لأداء مسؤولي المؤسسات الجامعية والبحثية (مدير المؤسسة، الأمين العام)، بالتنسيق مع الندوات الجهوية للجامعات

تستهدف التقييم الموضوعي وفقا لطبيعة المؤسسة وأهدافها والنتائج المحققة، بالاستناد إلى مؤشرات تقييم تخص مجمل الجوانب سواء البيداغوجيا أو البحث أو التسيير الإداري، كما أن شبكات التقييم هذه متاحة للإطلاع عليها ضمانا للشفافية في تطبيقها في الميدان.



إعداد رؤى حول إصلاح منظومة الخدمات الجامعية

تم الإنتهاء من إعداد الوثيقة تتضمن تشخيص وضعية المنظومة الحالية للخدمات الجامعية و جملة من المقترحات و التصورات الهادفة إلى الإصلاح هذه المنظومة وفقا لسيناريوهات عدة ،وقد تم رفع هذه الوثيقة إلى السلطات المختصة .

إعداد برنامج تقييم المؤسسات الجامعية

إعداد بطاقة مؤشرات لتقييم أداء مؤسسات التعليم العالي

إعداد دليل لمشروع المؤسسة

إنجاز المشروع الأوروبي في الهندسة البيداغوجية 7

تم تنظيم تكوينين ، الأول حول الحوكمة في جانفي 2021 و الثاني حول تكوين المكونيين في فيفري 2021 ، إضافة إلى تنظيم دورة تكوينية لفائدة نواب مديري المؤسسات الجامعية المكلفين بالعلاقات الخارجية في مارس 2021.

مواصلة تنفيذ المخطط القطاعي لتبسيط الإجراءات الإدارية و تسهيلها

سجلت (11) عملية رقمنة لبعض الإجراءات الإدارية نفذت منها عمليتان



طلب رخصة إنشاء مؤسسة خاصة للتكوين العالي

رقمنة عملية إيداع ملف الترشيح لمسابقة التكوين في الإقامة

رقمنة إجراء انتقاء الخبراء المكلفين بدراسة مشاريع البحث التكويني الجامعي

رقمنة إجراء ترشيح الاساتذة للتأهيل الجامعي

رقمنة تقييم عروض التكوين المقترحة من طرف مؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارة أخرى ولمؤسسات التكوين العالي الخاصة

رقمنة إجراء إنشاء المؤسسات الفرعية

تكنولوجيا الإعلام و الاتصال كأدوات لمحاربة COVID 19

منذ تولي الأستاذ عبد الباقي بن زيان منصب وزير التعليم العالي و البحث العلمي وضعنا استثنائيا ألا وهو الأزمة الصحية الخاصة بكوفيد-19 والتي غيرت مجرى حياة العالم من خلال اعتماد مجموعة من الإجراءات الوقائية التي تسمح بحماية حياة العامة من الوباء، ولهذا عمدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على حماية حياة الطلبة وموظفي القطاع باعتبارها الوصي الأول عليهم من خلال احترام البروتوكول الصحي مع المحافظة على السير الحسن للدراسة وذلك بتبني أسلوب التعليم عن بعد والذي يعتمد على استثمار واستغلال تكنولوجيا الإعلام والاتصال وكان كالتالي

استحداث منصات خاصة بتجميع الدروس سنة أولى ليسانس (تسجيل 800 درسا وبثه بالتعاون مع جامعة التكوين المتواصل UFC)

اتفاقية مع موزعي شبكة الانترنت (اتصالات الجزائر، جيزبي، موبيليس واوريدو) لتسهيل الولوج لهذه المنصات للطلبة عن طريق توفير تسهيلات وأسعار تفضيلية أمام المستخدمين



بوابة وطنية رابطة لجميع الأرضيات [/http://elearning-mesrs.cerist.dz](http://elearning-mesrs.cerist.dz)

الرقمنة

عملت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي منذ قدوم الوزير عبد الباقي بن زيان على رأس القطاع في جويلية 2020 على الانتقال الرقمي بما يسمح بمواكبة التكنولوجيات الحديثة وكذا القدرة على مجابهة وباء كورونا وما حمله من أعباء على السير الحسن في العمل الوزاري وكذا القطاعي، وتم تشكيل محاور عمل لرقمنة القطاع تمثلت بالأساس في ثلاث وحدات يمكن تصنيفها كالتالي:

استراتيجية صفر ورق

تكنولوجيا الإعلام و الاتصال كأدوات لمحاربة COVID 19

التحول الرقمي حتمية لعصرنة القطاع

استراتيجية صفر ورق

من خلال استراتيجية صفر ورقة والتي تعتبر أداة الحكومة التي تهدف إلى تقليل التعامل بالأوراق الإدارية وتخفيف استهلاك مادة الورق، كان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي نصيب من هذا العمل الذي اجتهدت في تجسيده من خلال مجموعة من الإجراءات المتخذة يمكن تلخيصها كالتالي

حذف المراسلات الورقية بين مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي وجعلها 100% عبر الخط en ligne

تقليص الوثائق الادارية (للترشح في تسجيل الماستر، تنظيم المسابقة الوطنية للاتحاق بالطور الثاني للمدارس العليا، ايداع ملفات الترشيح للدكتوراه، مناقشة اطروحة الدكتوراه)

التسجيل الجامعي للناجحين الجدد بالكالوريا تم 100% عبر الخط <https://www.progres.mesrs.dz/webetu>

التسجيل للايواء والمنح الجامعية بالنسبة لطلبة الكالوريا الجدد تم 100% عبر الخط <https://www.progres.mesrs.dz/webonou>

دفع مستحقات التسجيل تم عن طريق عملية الدفع الالكتروني

بوابة التحويل الجامعي عبر الخط <https://www.progres.mesrs.dz/webetu>

ملاحظة:



هذه البوابات تفتح أثناء فترات التسجيل المحددة في الرزنامة الوزارية



ترقية آليات الحوكمة الجامعية و عصرنتها

اضفاء الشفافية

استحداث تطبيق رقمي يضم ميثاق الآداب و الأخلاقيات الجامعية المعد من طرف لجنة أخلاقيات المهنة التابعة للوزارة

باستحداث ارضية لمعاينة لمستوى الخدمات الجامعية

متابعة دائمة وتواصل مباشر عبر صفحة الوزير على مواقع التواصل الاجتماعي لرفع الشكاوى والتظلمات

اتفاقيات تحسين جودة الانترنت في القطاع

اتفاقية بين مركز البحث في الإعلام التقني والعلمي و مؤسسة إتصالات الجزائر لرفع تدفق الانترنت عشر مرات

التحول الرقمي حتمية لعصرنة القطاع

مكافحة البيروقراطية

استحداث ارضية عبارة عن خارطة جغرافية توضح توفر المناصب المفتوحة للدكتوراه في مختلف التخصصات عبر التراب الوطني

توثيق الشهادات الجامعية يتم عبر الخط ويمكن تتبع سيرورة العملية بكل بساطة وامكانية رفع تظلمات

استحداث ارضية لمتابعة تسجيل الطلبة الاجانب في الجامعات الجزائرية

استحداث تطبيق رقمي لحجز المواعيد أو رفع التظلمات





**دعم الحوار مع الشركاء
الاجتماعيين و ترقية
إستراتيجية التواصل**





دعم الحوار مع الشركاء الإقليميين و ترقية إستراتيجية التواصل

استراتيجية التواصل

من أجل توسيع نطاق هذه المقاربة التشاركية و الترويج لها تم تغطية العديد من محطات هذه الاستراتيجية عبر وسائل الاعلام السمعية والبصرية و الصحافة المكتوبة في القطاع العام و الخاص .

انتهجت وزارة التعليم العالي و البحث العلمي في علاقتها على المستوى المركزي و المستوى القاعدي مع ممثلي الاسرة الجامعية من نقابات و جمعيات طلابية مقاربة تشاركية و تشاورية و تواصلية تهدف لاشراكهم و دفعهم للانخراط في تجسيد استراتيجية القطاع و تحسين حوكمته حيث يادر قطاع التعليم العالي و البحث العلمي الى اتباع استراتيجية الحوار الاجتماعي كخطوة استباقية لتعزيز العلاقات و توطيدها



دعم الحوار مع الشركاء الاجتماعيين

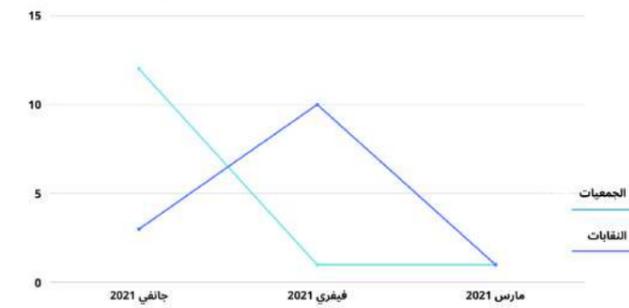
و لدعم هذه الاستراتيجية , اتبعت الوزارة مبدأ الحوار حضوريا على مستوى الوزارة و المؤسسات الجامعية تجلت في اللقاءات الحضرية للوزير و الامين العام مع الشركاء الاجتماعيين من اطارات الوزارة و الاسرة الجامعية و النقابات و الجمعيات الطلابية، هذه اللقاءات الدورية ساهمت في اثناء مختلف الملفات المطروحة و ذلك بهدف الوصول الى حلول بشأن الانشغالات التي تهم الطرفين، بداية بفك العقد المتعلقة بالمشاكل النقابية و الجموعية



التفاعل الفوري:

بهدف دفع الاسرة الجامعية للانخراط و متابعة الانجازات و لتجسيد تقنية التفاعل الفوري فقد فتحت الوزارة المجال امام المواطنين من اجل ابداء الاراء و البقاء على اتصال مع مجربات الاحداث المتعلقة بالقطاع عبر المنصة الرقمية و مواقع التواصل الاجتماعي

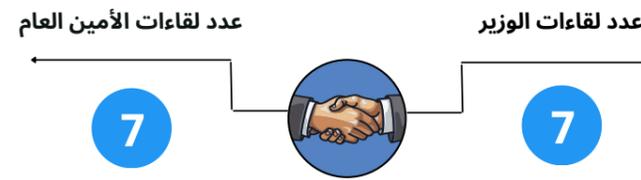
تطور احتجاجات الجمعيات الطلابية و النقابات من جانفي إلى مارس 2021



12 الجمعيات الطلابية



عدد اللقاءات مع الشركاء الاجتماعيين



3 نقابات الأساتذة



3 النقابات العمالية



اضافة الى مناقشة المشاريع بداية بوضع بروتوكول صحي لاكمال السنة الدراسية 2019 / 2020 و تحضيرا للدخول الجامعي الجديد 2020/2021 بعقد الندوات الوطنية و الجهوية

حضوريا و عبر تقنية التحاضر عن بعد بهدف التنظيم و التنسيق و التي جمعت الادارة المركزية و مسؤولي المؤسسات الجامعية و البحثية و الخدماتية و الشركاء الاجتماعيين



قم بمسح الرابط المرفق للاطلاع على النسخة الرقمية

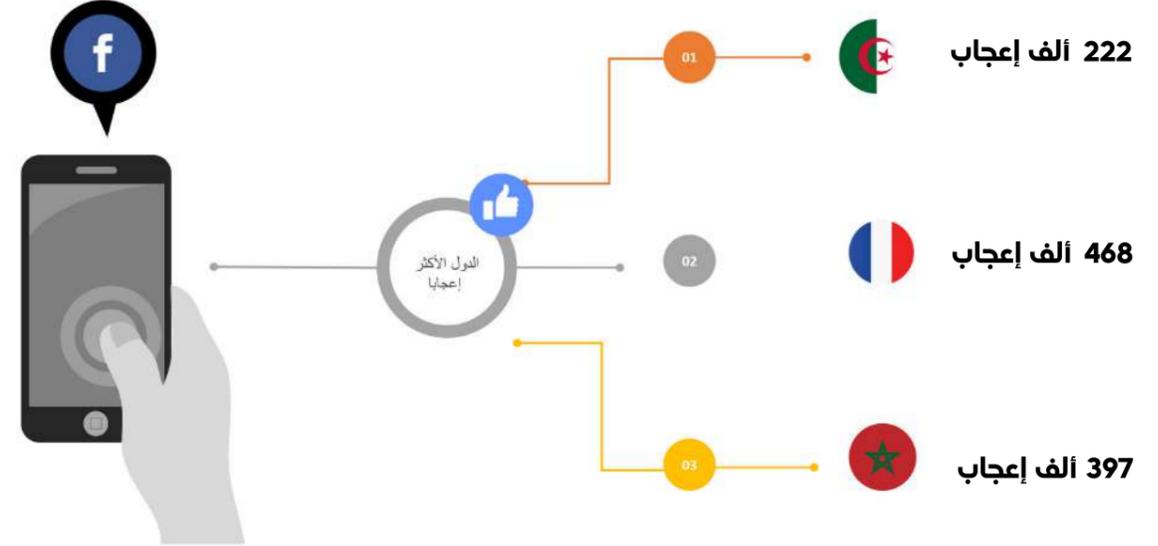
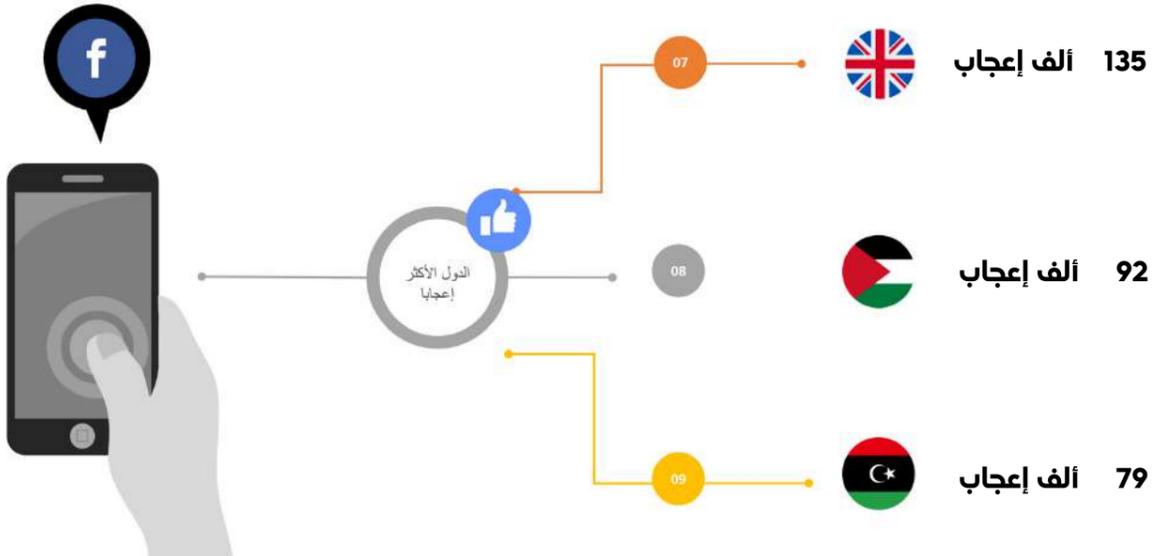
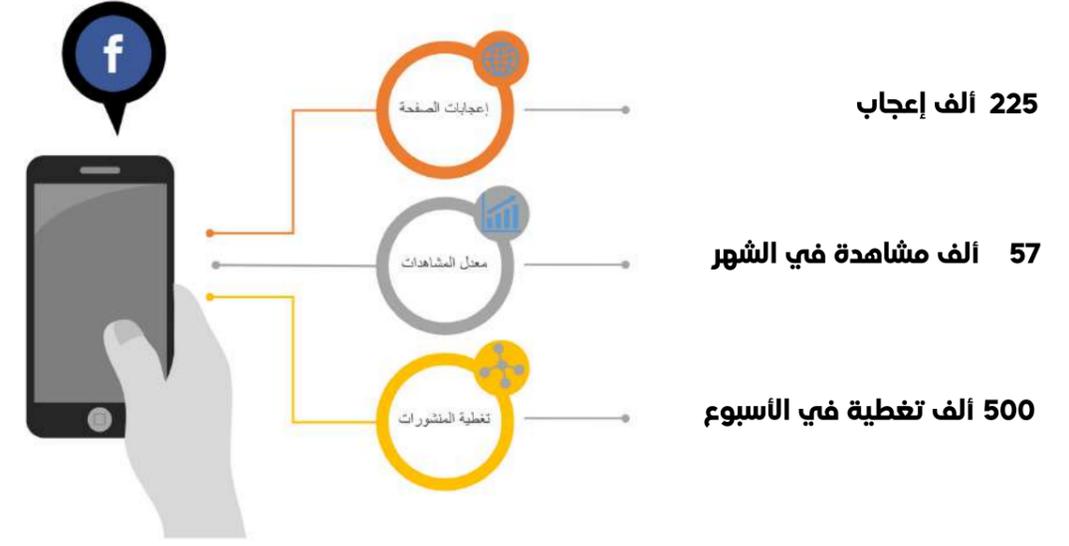
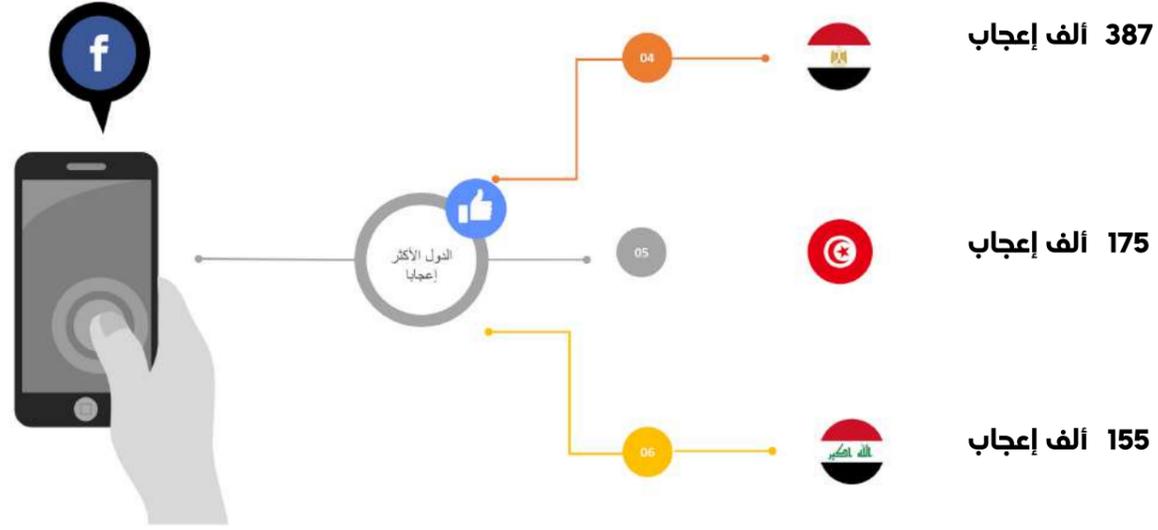


قم بمسح الرابط المرفق للاطلاع على النسخة الرقمية





دعم الحوار مع الشركاء الاجتماعيين و ترقية إستراتيجية التواصل





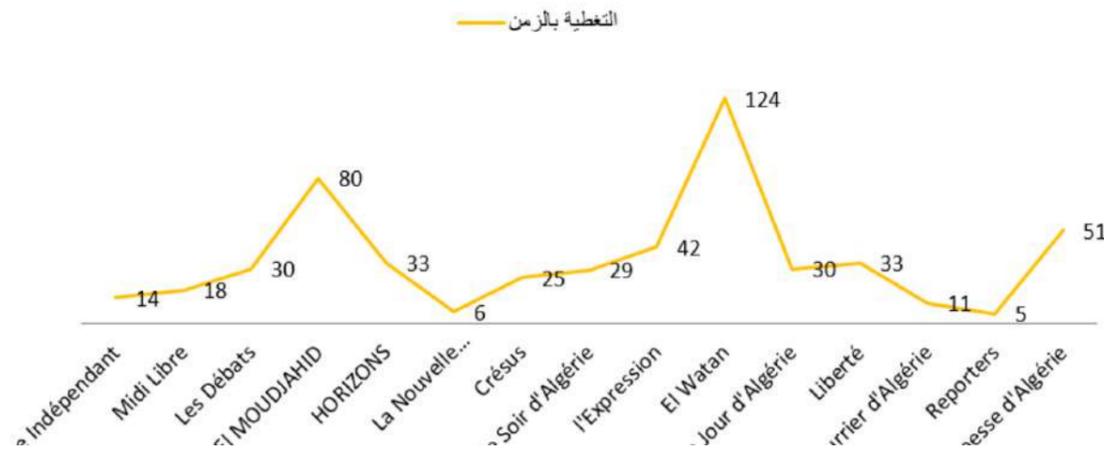
دعم الحوار مع الشركاء الاجتماعيين و ترقية إستراتيجية التواصل



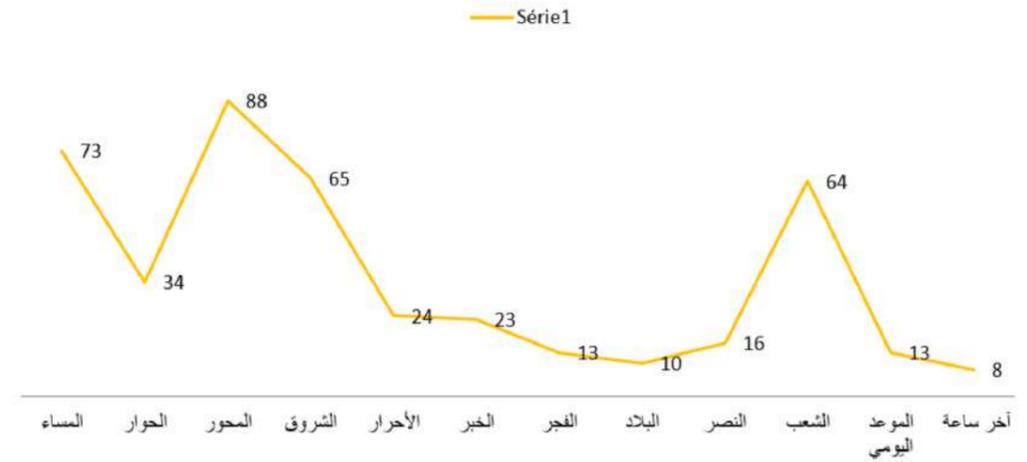
الاستراتيجية عبر الصحف:

تمت تغطية استراتيجية الوزارة و تطوراتها عبر القلم الصحفي في القطاع العام و الخاص باللغتين العربية و الفرنسية حيث شهد عدد المقالات ارتفاعا ملحوظا دلالة على تحسن نسبة النشاطات الممارسة في اطار هذه المقاربة حيث تم اجراء العديد من الحوارات مع الوزير نشرت عبر الصحف الناطقة بالعربية و الفرنسية

الجراند الناطقة بالفرنسية
من 01 جانفي إلى غاية 03 جوان 2021



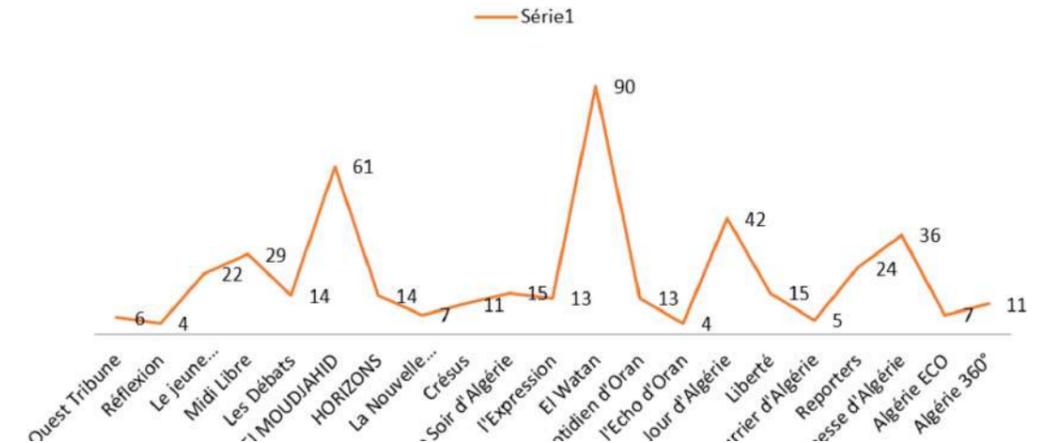
الجراند الناطقة بالعربية
من 01 جوان 2020 إلى غاية 31 ديسمبر 2020



الجراند الناطقة بالعربية
من 01 جانفي إلى غاية 03 جوان 2021



الجراند الناطقة بالفرنسية
من 01 جوان إلى غاية 31 ديسمبر 2020





ترقية الحياة الطلابية و تحسين حوكمة الخدمات الجامعية

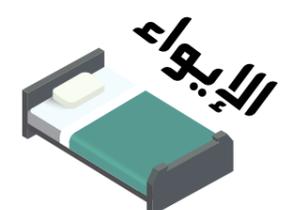




ترقية الحياة الطلابية و تحسين حوكمة الخدمات الجامعية

الخدمات الجامعية

لقد كان من بين أولويات برنامج عمل القطاع هو السعي إلى تغيير أساليب حوكمة منظومة الخدمات الجامعية وهذا من خلال تقديم خدمات محسنة في مجال الإيواء والإطعام والنقل ومختلف الخدمات الأخرى. وفي هذا السياق تم توسيع شبكات الخدمات الجامعية بالعديد من الهياكل الجديدة تم تدشينها من طرف الأستاذ عبد الباقي بن زيان خلال زيارته الميدانية التي قام بها إلى 24 ولاية.



الأغواط إقامة داخلية
مجهزة خاصة
بالأساتذة

البلدية 2000 الإقامة الجامعية
لجامعة علي
لونيسسي

البلدية 1000 الإقامة الجامعية
سعد دحلب
البلدية 2

بجاية 2000 سريرا
بأميزور

سطيف 1000 سريرا
بالعمة

المعاينات

أم البواقي المركز الطبي
الإجتماعي

الشلف 500 سريرا
بتنس

وهران 8000 الإقامة الجامعية
ببلقايد

ورقلة المركز الترفيهي
العلمي

الإقامة الجامعية أبو
عمار للذكور و إقامة
البنات سالم بن بونس

خنشلة إنجاز إقامة
جامعية جديدة 4000

تيارت 2000 سريرا

غرداية 1000 سريرا
إنجاز إقامة
جامعية جديدة

المدية إنجاز إقامة
جامعية جديدة

البلدية إعادة تأهيل 4
إقامات جامعية
سعد دحلب
البلدية 2

البلدية 2000 سريرا
إقامة جامعية
وزرة

الجزائر العاصمة 11000 سريرا
القطب الجامعي
للعلوم والتكنولوجيا
بسيدي عبد الله

بجاية 2000 سريرا

ورقلة 1000 سريرا

تيارت 1000 سريرا

سكيكدة 2000 سريرا

المدية 2000 سريرا

تيساسة 2000 سريرا

تسمسليت 2000 سريرا

بسكرة 2000 سريرا

المدية 2000 سريرا



ترقية الحياة الطلابية و تحسين حوكمة الخدمات الجامعية

الإطعام

من جانب الإطعام تم تدشين العديد من المطاعم حيث دشّن 5 مطاعم وعابن 1 فقط ليصل الإجمالي إلى 439 بين المدمج والمركزي، كما تم وضع دليلين من طرف مختصين من أجل تحسين الجودة الغذائية للوجبات المقدمة وتوحيد الإجراءات في مجال الأمن الغذائي.



تيسمسيات

تدشين قاعة متعدد الرياضات

البلدية

تدشين قاعة محاضرات المتعددة الخدمات وبه قاعات رياضية و مطاعم

الجزائر العاصمة

معاينة و تسمية
قاعة للسباحة
ملعب أولمبي لكرة القدم
ملعب لكرة السلة
جامعة الجزائر 3

غرداية

مطعم مركزي

الأغواط

مطعم مركزي
بسعة 600 مقعد

تيزازة

مطعم مركزي
بسعة 800 مقعد
بالقليعة

البلدية

مطعم جامعي
لجامعة لونيبيسي

خنشلة

معاينة مشروع
مطعم مركزي

تيسمسيات

مطعم جامعي
بسعة 680 مقعدا



تدشين قاعة رياضية جديدة بجامعة العلوم و التكنولوجيا بوهران
USTO

وهران

تدشين مركب رياضي سعد دحلب البلدية 1

البلدية



ترقية الحياة الطلابية و تحسين حوكمة الخدمات الجامعية

مشروع اصلاح الخدمات الجامعية على المدى المتوسط

لإصلاح منظومة الخدمات الجامعية تم تنصيب فريق تفكير من طرف الأستاذ عبد الباقي بن زيان مكلفة بإصلاح منظومة الخدمات الجامعية متكون من 16 عضو و ذلك بأمر من رئيس الجمهورية في اجتماع مجلس الوزراء المنعقد في 09 أوت 2020، هذا الفريق تشكل من رؤساء الندوات الجهوية للجامعات ومديرين مركزيين بالوزارة، وعدد من مديري الخدمات الجامعية، وخبراء من مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية، ومن مختصين في علم الاجتماع.

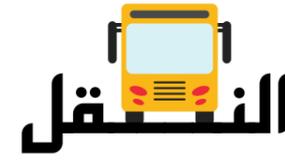
" حيث أكد الوزير على أهمية التفكير في منهجية اصلاح الخدمات الجامعية في الجوانب المتعلقة بالإيواء، والإطعام، والنقل والمنحة"، كما طلب من أعضاء الفريق " الاستعانة بكل الخبرات والتجارب المتعلقة بمنظومة الخدمات، و على الدراسات التي أجريت من قبل خبراء مختصين في الاقتصاد وعلم الاجتماع، والأطروحات العلمية والأكاديمية التي أنجزت بخصوص الخدمات المقدمة للطلبة، وكذلك على الاستطلاعات الميدانية وسبر الآراء بخصوص الاستفادة منها".

كوفيد 19

اعتمدت الوزارة بروتوكولا صحيا صارم في الإقامات الجامعية طبق وفقا لعدة مقاييس أهمها :

معايير استعمال الغرف الجامعية واحترامها

- 6 م² لطالب واحد
- 12 م² لطلابين اثنين
- 18 م² لثلاثة طلبة
- توفر كل إقامة جامعية فضاء للأنترنيت وتضعه تحت تصرف الطلبة



في ظل الظروف الاستثنائية تم تعزيز خدمات النقل حيث تم التكفل بنقل الطلبة بين الولايات و داخلها في ظل توقف وسائل النقل العامة و الخاصة وفقا لبروتوكول صحي محكم

حيث تم تسخير 2.444 حافلة و 71.300 سمحت بنقل و 3.260 طالباً و التكلفة بـ 3.260 بالجنوب

بطلب من السلطات تم وضع خارطة طريق استعجالية تضمنت 7 نقاط لمعالجة مشاكل الاحياء الجامعية على المدى القريب، و التي تتعلق بالإجراءات المستعجلة الواجب اتخاذها على مستوى الإقامات الجامعية و التي تتضمن 7 محاور و هي:

- 1 الأمن والوقاية
- 2 الإطعام
- 3 الصيانة الدورية
- 4 النظافة
- 5 النقل
- 6 التدفئة
- 7 الأنترنيت



ترقية الحياة الطلابية و تحسين حوكمة الخدمات الجامعية



بفضل التنسيق بين المؤسسات الجامعية عبر كامل تراب الوطن، تمكنت المصلحة من تجسيد العديد من المهرجانات و التظاهرات الثقافية و الفنية عن بعد



الإطعام

الإطعام الذي يوصى بأن يكون من نوع "الوجبة المنقولة" في علب وأواني وأدوات قابلة للتخلص منها. توزيع الوجبات الغذائية يتم باحترام المعايير الصحية. تمديد ساعات توزيع الوجبات الغذائية للتسيير الحسن للتدفقات الطلابية قصد ضمان حسن سير العملية.

النقل

احترام نقل 25 طالبا كحد أقصى في الحافلة مع ضمان مناوبات متعددة للحافلات يوميا لغاية الساعة السادسة مساء (18 سا) وفق الحصص التعليمية التي تبرمجها المؤسسات الجامعية. هذه العملية يجب القيام بها بالصرامة المطلوبة وأن يجند لها كل الأعوان المعنيون وبالتنسيق الوثيق مع المصالح البيداغوجية سيتم وضع تدابير خاصة لتنقل طلبة الجنوب نحو الشمال

التنشيط في الوسط الجامعي II

يعد الوسط الجامعي وعاء للمواهب الوطنية بامتياز، بتعدد مجالاتها و ميادينها فهو خزان حقيقي للطاقات الشبابية في الرياضة و الفن و الثقافة و العلوم و المقاولاتية. و لهذا السبب وضعت الوزارة ضمن أولوياتها صقل هذه المواهب، دعمها و إعطاؤها مجالا للتألق و البروز. و رغم تفشي جائحة كورونا إلا إن النشاطات الجامعية استطاعت أن تتواصل و ذلك بفضل الوسائل الافتراضية و الرقمية.

حيث سطرت الوزارة برنامجا من أربع محاور و هي:



ترقية الحياة الطلابية و تحسين حوكمة الخدمات الجامعية

و التنسيق بين المؤسسات الجامعية لتنظيم مهرجانات و تظاهرات ثقافية و فنية عن بعد

التاريخ	المكان	المسابقة
يومي 27 و 28 جانفي 2021	بتنسيقية المؤسسات الجامعية قسنطينة	التظاهرة الوطنية الجامعية للشطرنج في طبعتها السادسة
من 24 إلى 31 جانفي 2021	بجامعة وهران 02	المسابقة الوطنية الجامعية "للكاراتي دو كاتا" في طبعتها الرابعة
11 إلى 18 مارس 2021.	عن بعد بجامعة بجاية	إنجاز الأولمبياد الوطني الجامعي "للرياضيات الفردية" الطبعة الأولى

و لتتمين جهود الطلبة المتفوقين في مختلف المسابقات المنظمة من طرف الوزارة و تشجيعهم على بذل المزيد من المجهودات لرفع راية الوطن، نظمت وزارة التعليم العالي و البحث العلمي في إطار الاحتفالات باليوم الوطني للشهيد حفل تكريم للطلبة المتوجين بالمراتب الثلاث الأولى في مختلف التظاهرات المقامة عن بعد خلال شهر جانفي والنصف الأول من شهر فيفري ل 2021، بمقر الوزارة بحضور عدد من الوزراء من الطاقم الحكومي.

و في إطار النشاطات الثقافية و الرياضية التي أقيمت عن بعد، أصدرت الوزارة منشورا يتعلق بتجسيد العمليات الآتية و المستعجلة المتضمنة في مخطط إعادة بعث الرياضة المدرسية و الجامعية و ذلك يوم 22 فيفري 2021

و لتتمين جهود الطلبة المتفوقين في مختلف المسابقات المنظمة من طرف الوزارة و تشجيعهم على بذل المزيد من المجهودات لرفع راية الوطن، نظمت وزارة التعليم العالي و البحث العلمي في إطار الاحتفالات باليوم الوطني للشهيد حفل تكريم للطلبة المتوجين بالمراتب الثلاث الأولى في مختلف التظاهرات المقامة عن بعد خلال شهر جانفي والنصف الأول من شهر فيفري ل 2021، بمقر الوزارة بحضور عدد من الوزراء من الطاقم الحكومي.

الرياضية



الثقافية

التاريخ	المكان	المسابقة
18 إلى 20 جانفي 2021	مديرية الخدمات الجامعية البلدية	للزخرفة و الخط العربي في طبعتها الخامسة
05 و 06 فيفري 2021	بجامعة سطيف	المسابقة الوطنية للإبداع الطلابي "الشعر" في طبعتها الخامسة
يومي 15 و 16 فيفري 2021	بجامعة الوادي	المسابقة وطنية للفيلم القصير في طبعتها السادسة
من 21 إلى 25 مارس 2021	بمديرية الخدمات الجامعية الوادي	مسابقة للرسم الكاريكاتوري في طبعتها الأولى عن بعد
من 08 إلى 11 مارس 2021	بجامعة عنابة	المسابقة الوطنية الجامعية للإبداع الطلابي "القصة القصيرة و الخاطرة" في طبعتها 05 الافتراضية
21 إلى 25 مارس 2021	بمديرية الخدمات الجامعية الوادي	المهرجان الوطني "للمونولوج" الطبعة السابعة الافتراضية



ترقية الحياة الطلابية و تحسين حوكمة الخدمات الجامعية

و من بين النشاطات التي اهتمت بها الوزارة تشجيع النوادي العلمية وبعث أنشطتها , ولهذا تعتبر النوادي العلمية فضاء للحوار و التبادل لا يمكن الاستغناء عنه في الوسط الجامعي فتسمح هذه الأخيرة للطلبة بالمشاركة في انجاز مختلف النشاطات و المشاريع الابتكارية و الإبداعية مما يحيي حقا الحياة الطلابية و يخلق روابط مفيدة بين الطلبة و الأساتذة المشرفين عنهم, لذلك وضعت الوزارة كهدف ملح لها إنشاء على الأقل 5 نوادي علمية لكل مؤسسة جامعية

يولي قطاع التعليم العالي أهمية قصوى للتأمين و الرعاية الصحية لفائدة الطلبة و مستخدمي القطاع حيث

حتى الآن على مستوى المؤسسات البيداغوجية و البحثية و الخدماتية و الاقامات الجامعية, التي تقوم بتنظيم أيام تحسيسية كالأُسبوع المغربي للصحة المدرسية و الجامعية الذي نظم من 11 لى 17 مارس 2021

تم
استحداث
576 وحدة
للطب الوقائي

تحت شعار " **كلنا متحدون لمواجهة وباء كورونا** " بحديقة الحامة.

مما سمح بانتقال العدد الإجمالي للنوادي إلى



عدد النوادي

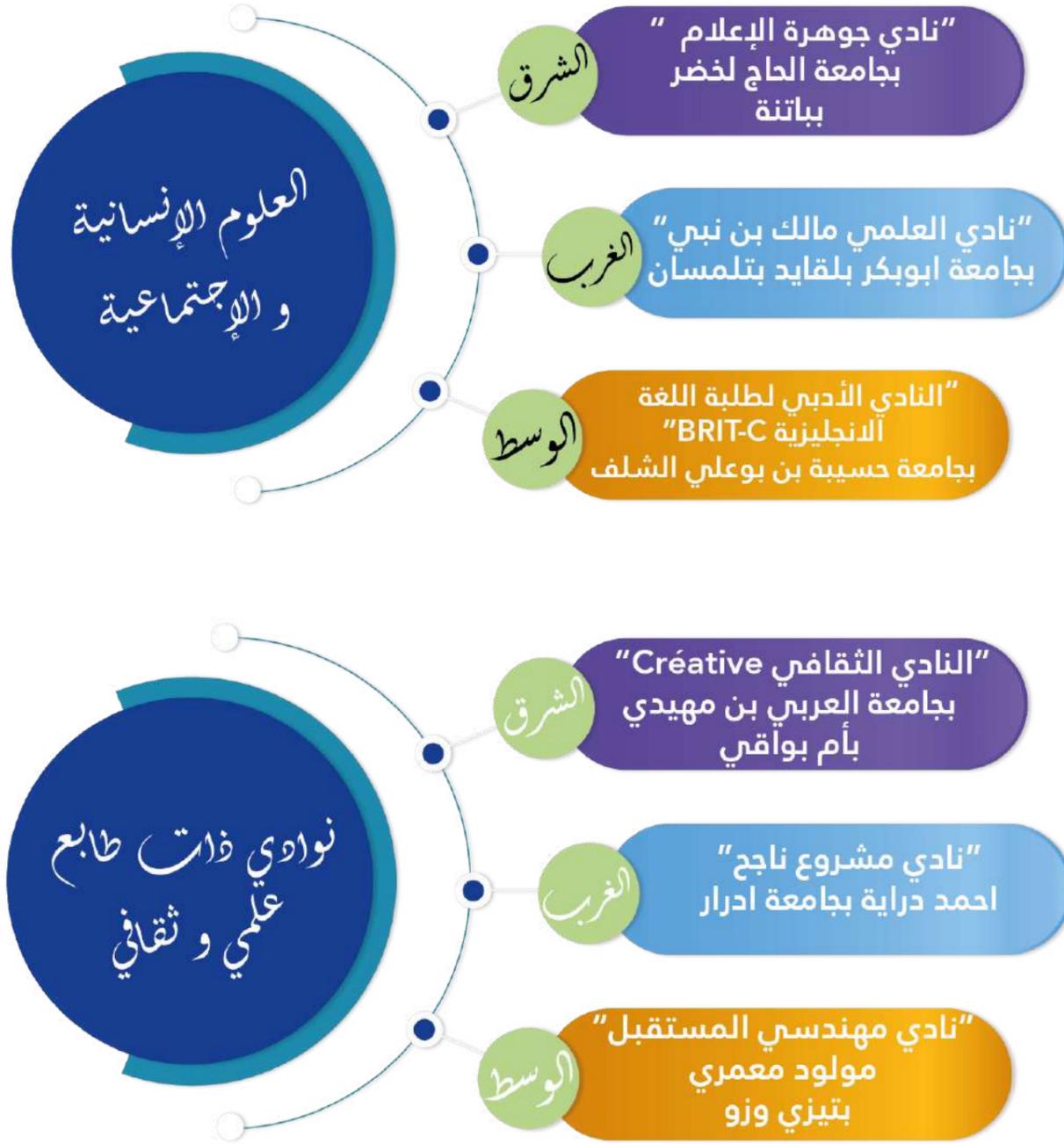


فضلا عن تنظيم و تنسيق حملات توعية و تحسيسية كالتالي نظمت بشراكة الجمعيات حول مكافحة مرض الايدز على مستوى الاقامات الجامعية بمشاركة الطلبة من مختلف مؤسسات التعليم العالي عبر الوطن , أين تفاعل الطلبة و الطالبات مع الحملات التحسيسية بكل روح و مسؤولية ووعي ناضج, و قدوة لجيل راقبي في تفكيره و أفعاله.



ترقية الحياة الطلابية و تحسين حوكمة الخدمات الجامعية

النوادي العلمية





ترقية الحياة الطلابية و تحسين حوكمة الخدمات الجامعية

على مستوى المؤسسات الجامعية تتكفل بتطلعات طالب اليوم ومقاول الغد، باعتبارها هيكل واجهة. لذا تعتبر هذه الأخيرة هيئة مرنة، تهدف إلى نشر الفكر و زرع الثقافة المقاولاتية في الوسط الجامعي، و تتمثل مهمتها في تحسيس، تكوين و تحفيز الطلبة وضمان مرافقتهم الأولية من أجل إنشاء مؤسسات مصغرة ومتوسطة.

تتواصل مجهودات الوزارة في العمل على ترقية للمواهب و روح الإبداع و الاكتشاف لدى الطلبة و تحسين الحياة الطلابية و ذلك بتكثيف النشاطات الثقافية، العلمية، والرياضية من ملتقيات و مسابقات وطنية و حملات توعية. ليتصدر الطالب قائمة اهتمامات الوزارة و أولوياتها و ما تعده الوزارة كذلك من نصوص و مشاريع ستفتح آفاق واعدة لظهور جيل جديد من رواد و مقاولين جدد و صناع مشاريع و مؤسسات خلاقة للثروة و تأسيس مجتمع قائم على اقتصاد المعرفة الذي سيحقق الرفاهية و الرخاء و الازدهار للوطن ..



إن نشر ثقافة المقاولاتية في الوسط الجامعي من خلال تحسيس الطلبة بأهمية إنشاء مؤسسات ناشئة، وتدريبهم على روح المبادرة، و تقديم قيمة مضافة للاقتصاد الوطني و يسمح ببروز جيل جديد من المتخرجين المقاولين. وينبع هذا الاهتمام من دورها المتزايد في خلق فرص عمل جديدة وقدرتها على الابتكار والتجديد وفعالية الاستثمار فيها من خلال استجابتها للتغيير والمحافظة على استمرارية المنافسة و تقويتها على استيعاب التكنولوجيا الجديدة، بالإضافة إلى ضرورة تعزيز التواصل والتنسيق بين الجامعة والمحيط الاقتصادي والاجتماعي من أجل تكريس العلم والمعرفة لخدمة متطلبات السوق.

في هذا الإطار



تم استحداث
دار للمقاولاتية 78





إعادة تنظيم ديوان
المطبوعات الجامعية
و سياسة الكتاب الجامعي





إعادة تنظيم ديوان المطبوعات الجامعية و سياسة الكتاب الجامعي

و من جهة أخرى شجعت وزارة التعليم العالي و البحث العلمي الجامعات على التعاقد مع الديوان لأجل انشاء حسابات الكترونية ومن جهة أخرى شجعت وزارة التعليم العالي و البحث العلمي الجامعات على التعاقد مع الديوان لأجل انشاء حسابات الكترونية، و من أهم الجامعات التي تمتلك أكبر عدد من المشتركين في الموقع :

3599 حسابا		جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي		
1977 حسابا		جامعة الجزائر 3		
1392 حسابا		جامعة علي لونيسسي البليدة 2		
1157 حسابا		جامعة العربي التبسي تبسة		

نظام التسيير الرقمي للمخزون و المبيعات



و هذا عن طريق رقمنة كافة نقاط البيع عبر الوطن مما سيسهل تدفق المعلومات و تحري الأوضاع في حال نقص أو غياب بعض العناوين من الكتب وبالتالي تزويد أماكن النقص في أقصر الآجال، كما يتيح القدرة على معرفة و قياس نسبة العرض و الطلب

ديوان المطبوعات الجامعية هو أحد المؤسسات العلمية التابعة لوزارة التعليم العالي يقع على عاتقه ادارة السياسة الوطنية المتعلقة بالكتاب الجامعي حيث أن تجربته طويلة في خدمة الكتاب و البحث العلمي. يعتبر وجهة الطلبة و الطالبات بمختلف مستوياتهم الأكاديمية و تخصصاتهم و ملاذ الباحثين في مختلف المجالات، بهدف جعلهم مواكبين لأحدث الاتجاهات العلمية و النهوض بالحركة العلمية الى أعلى الدرجات و لأن مجال البحث العلمي في الجزائر شهد تطورات حاسمة و هذا خاصة في العام 2020 و الذي امتاز عن غيره من السنوات بجملة الأحداث التي عرفتها الجزائر في كل من المجال السياسي و الاقتصادي و الاجتماعي والتي من أهمها

"الجزائر الجديدة" "جائحة كوفيد19"

فلقد عمد ديوان المطبوعات الجامعية لمواجهة هذه التغييرات للمحافظة على تأدية واجبه في الاستماع الجيد و الأخذ بعين الاعتبار احتياجات الوسط الجامعي و في إطار احترامه لمبدأ الخدمة العمومية من أجل تحسين الفعل البيداغوجي، حيث كان حريا به أن يضمن 3 ثلاث مهام: النشر الطباعة، التوزيع سواء للكتب الجامعية، الأطروحات أو حتى الدراسات البحثية و الأكاديمية و لهذا فقد تبني مقارنة رقمية للعام 2021 لضمان تسيير ذو فعالية و نوعية.

فمنذ تنصيب الوزير عبد الباقي بن زيان شهد الديوان قفزة ملحوظة في مجال الكتاب الجامعي المعول عليه للارتقاء بجودة و نوعية المعارف و البحوث العلمية متبعا في ذلك جملة من الاستراتيجيات :

استحداث نظام عمل جديد

ابتداء من شهر نوفمبر 2020 من خلال :



المكتبة الرقمية

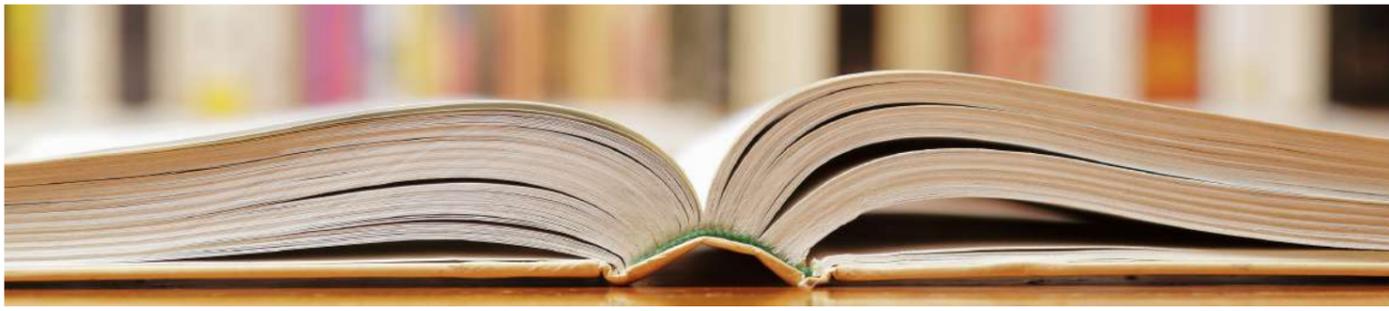
حيث لم يكتف الديوان بتوفير الكتب بل أردف ذلك بموقع الكتروني سهل الولوج و الاطلاع، أتاح الفرصة للأسرة الجامعية خاصة في ظل جائحة كورونا لتصفح الكتب على مستواه مجاني لكن دون تحميلها حماية لحقوق المؤلف و التي تغطي كافة التخصصات من خلال هذا الرابط

قم بمسح الرابط المرفق للإطلاع على النسخة الرقمية



<http://www.opu-lu.cerist.dz>



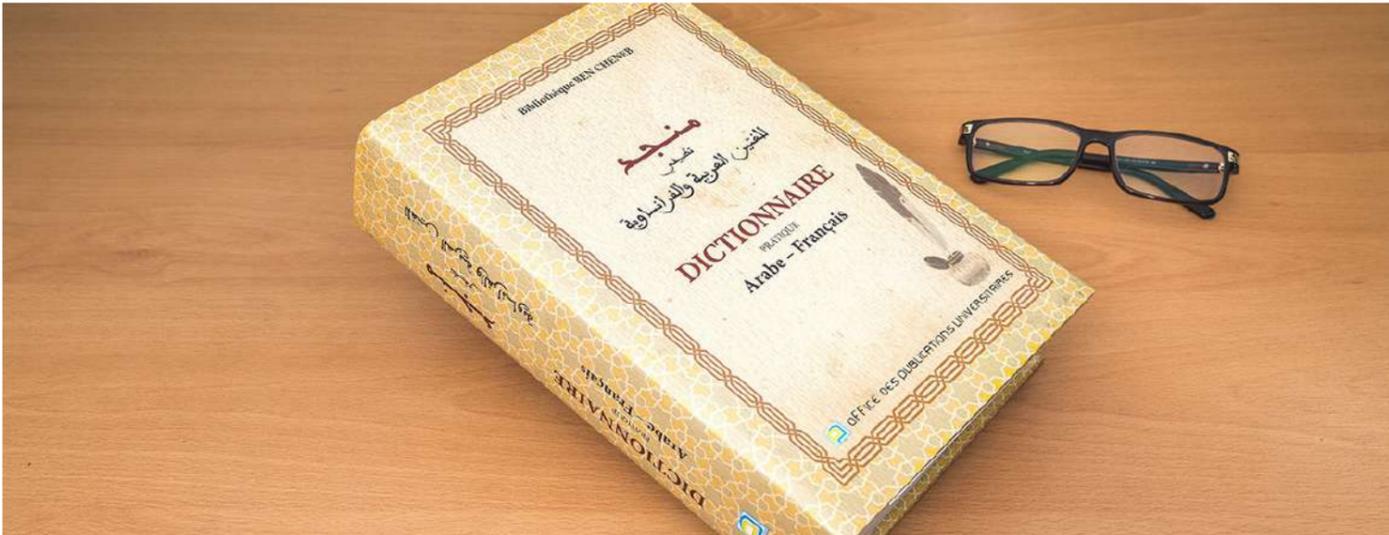


إعادة تنظيم ديوان المطبوعات الجامعية و سياسة الكتاب الجامعي

فتح المجال أمام الأشخاص الطبيعيين و المعنويين الراغبين في الطبع (باحثين , مخابر بحث...) جانب تجاري رحبي الى جانب الخدمة العمومية



حث وزارة التعليم العالي و البحث العلمي للجامعات على اقتناء الكتب من الديوان و تعزيز التبادل بين الطرفين



بطاقة ولاء
Carte de fidélité

بطاقة الولاء التي تسمح بتحسين العلاقات المشتركة مع متعاملي الديوان كما يتم من خلالها اضافة النقاط و الفوائد عن استخدام البطاقة عند عملية الدفع.

تسهيل التواصل بين الموظفين على المستوى الداخلي و الخارجي منذ 02/04/2021 عن طريق تطبيق المراسلة والذي هو عبارة عن خط الكتروني لتبادل الرسائل و المعلومات بين مختلف أقسام و وحدات الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية



بعد الأزمة المالية التي عرفها الديوان في سنوات مضت كان من الضروري الذهاب نحو إيجاد مصادر تمويل جديدة



التعاقد مع شركة mobilis :



انشاء اللجنة العلمية لديوان المطبوعات الجامعية بموجب القرار الوزاري 266 المؤرخ في 03/09/2021 و التي تسعى الى الارتقاء بنوعية المعارف المنتجة تمتاز بالاستقلالية التامة في قبول أو رفض طلبات الطبع و يترأسها السيد سعيداني بوعلام



ضمان وضع شعار الشركة في غلاف الكتب "اشهار"



كراء اللوحات الاشهارية التابعة للديوان الوطني للمطبوعات الجامعية لصالح الشركة



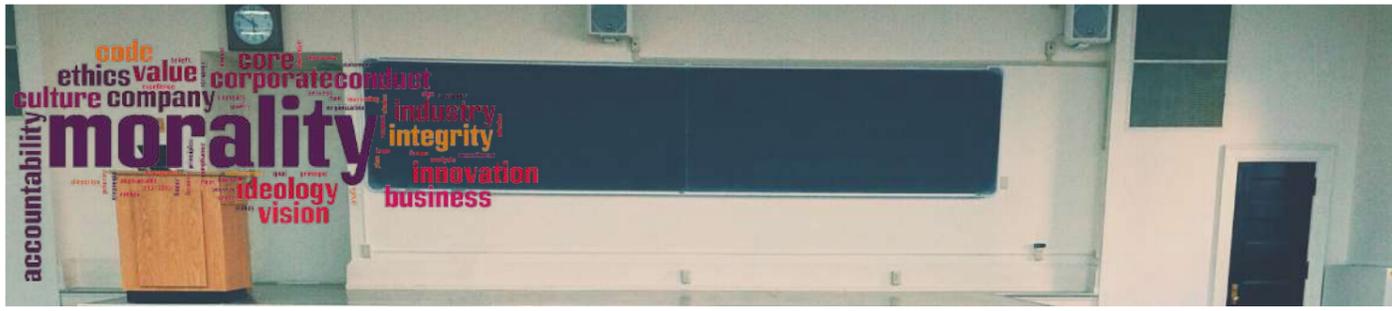
Moral

right

ethic

تعزير الآداب و الأخلاقيات
الجامعية





تعزير الآداب و الأخلاقيات الجامعية



في إطار تعزير اخلاقيات المهنة الجامعية أصدرت وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ميثاق للآداب و الأخلاقيات ، يحدث الميثاق الصادر سنة 2010 وقد تضمن تعديلات في الاسس الاخلاقية و قواعد الآداب ، مضيفا العقوبات المترتبة عن انتهاك هذه المبادئ و مدرجا نماذج عن تعهدات متعلقة بالتزام الطلبة و الموظفين بهذه الاخيرة.

- الأعوان المتعاقدون
- الطلاب
- الموظفون الدائمون
- موظفو المؤسسات الخاصة
- موظفو القطاع العام



- خاص بالطلبة
- خاص بالموظفين

كما تم تنصيب مجلس للآداب و الاخلاقيات يتراسه الاستاذ عبد الحفيظ مقران خلفا للاستاذ نور الدين غوالي بموجب القرار رقم 990 المؤرخ في 10 ديسمبر 2020 ، تتمثل مهمة هذا المجلس في معرفة الوضع الراهن للمؤسسات الجامعية و تحيين الموثيق و المراسيم و تحديثها لجعلها مسارية له فبعد دراسة و معاينة وضع الجامعات ، انعقدت عدة اجتماعات ، أولها كان 09 نوفمبر 2020 بقسنطينة أين انشئت فيه عدة لجان مكلفة بأعمال إعداد برنامج للمجلس فأسندت مهمة وضع قوانين خاصة لمحاربة السرقة العلمية للجنة الجهوية بالشرق الجزائري و مهمة إعداد برامج للتكوين الطلبة في مختلف المستويات (السنتين الاولى و الثانية من الليسانس و السنة الاولى من الماستر و السنة الاولى من الدكتوراه) للجنة الجهوية بالوسط ، اما بالنسبة للجنة الجهوية للغرب فقد اهتمت بالتعريف بالقوانين و القرارات و مختلف الوثائق من خلال اعداد تطبيقات رقمية.

و في إطار الوقاية من السرقة العلمية في الوسط الجامعي، أصدرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020، إذ نصت بنوده على ضرورة اتخاذ التدابير اللازمة للرقابة عليها و التصدي لها كما تضمن هذا القرار تصريحا شرفيا خاصا بالالتزام بالقواعد العلمية لإنجاز البحث العلمي. في ذات السياق أعدت الوزارة تطبيقا رقميا يتعلق بمكافحة السرقة العلمية (Respect.dz) وأخرى تكون لفائدة الطلبة و الأساتذة تتضمن مختلف النصوص التنظيمية و القانونية المرتبطة بالنشاط البيداغوجي و العلمي ذات الصلة بالآداب و الاخلاقيات الجامعية.



احترام الحرم الجامعي



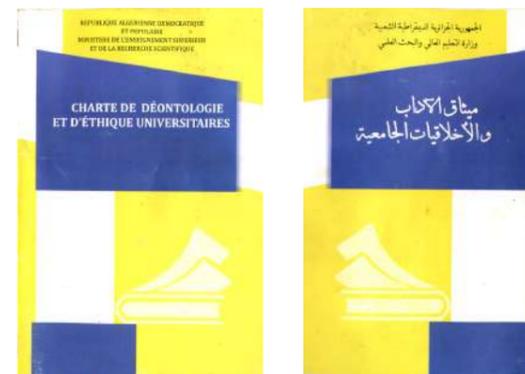
النزاهة و الأمانة



الحرة الأكاديمية



المسؤولية و الكفاءة



- حقوق و التزامات الطلبة
- حقوق و التزامات الأساتذة الباحثين و الباحثين الدائمين في القطاعين العمومي و الخاص
- حقوق و التزامات الموظفين الإداريين و التقنيين و أعوان المصالح بالوزارة و المؤسسات تحت الوصاية

قم بمسح الرابط المرفق للإطلاع على النسخة الرقمية





آفاق القطاع



هذه الحصيلة ترصد إنجازات القطاع الملموسة و تترجم حقيقة المجهود المبذول بالأرقام و الإحصائيات و المعطيات وفقا للأهداف المسطرة في برنامج عمل الاستراتيجي للقطاع ، و هذا خلال سنة كاملة من العمل الدؤوب و المثابرة انطلاقا من تاريخ 25 جوان 2020 إلى غاية 23 جوان 2021 .

كل ما نتحقق في هذا الظرف الزمني القصير إلا أنّ و رغم التزام القطاع ببلوغ و تحقيق أهداف برنامجه إلا أنّ هناك الكثير من المشاريع المنتظر إنجازها في الآجال المتوسطة و البعيدة، و من المشاريع المرسومة في الآفاق المستقبلية :

دراسة مشروع قانون التعليم العالي، و الموافقة عليه من قبل مجلسي الحكومة و مجلس الوزراء، لعرضه بعد ذلك على غرفتي البرلمان.

التنفيذ التدريجي لإصلاح الخدمات الجامعية.

الانتهاء من النصوص التطبيقية لمشروع قانون التوجيه.

الانتهاء من النصوص التطبيقية لقانون البحث العلمي.

تحيين كل النصوص التنظيمية الضابطة للتعليم العالي و البحث العلمي.

تقييم السنة الجامعية 2020-2021 بصيغة التعليم الهجين المعتمد، و آفاق التحسين.

الانتهاء من إعداد منشور توجيه و تسجيل حاملي شهادة البكالوريا الجدد 2021.

تحضير الدخول الجامعي المقبل 2021 - 2022.

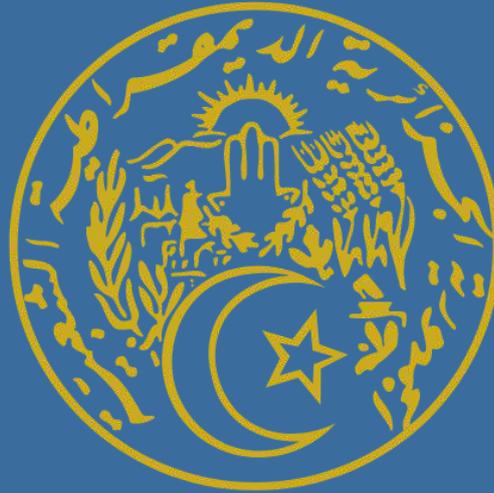
التأسيس للإلزامية التقييم داخل مؤسسات التعليم العالي، تمهيدا لوضع مشروع المؤسسة.

تشجيع ثقافة ريادة الأعمال و روح الابتكار و الإبداع، و التواصل من أجل رؤية أفضل و حوكمة أرشد.



بتضافر جهودكم جميعا و إنخراطكم في تجسيد مخطط العمل الإستراتيجي للقطاع سنؤسس لجامعة الغد القائمة على الابتكار، الابداع، التجديد، الإمتياز و بناء اقتصاد المعرفة استجابة للتحديات، تطلعات و طموحات المجتمع في الإزدهار و الرفاهية...

الأستاذ عبد الباقي بن زيان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

جميع الحقوق محفوظة

M.E.S.R.S

11 CHEMIN DOUDOU MOKHTAR BEN AKNOUN ALGER - ALGERIE

TEL : +213 (0) 23-23-80-23

FAX : +213 (0) 23-23-80-14

WWW.MESRS.DZ

contact@mesrs.dz

